



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования Администрации  
Целинного района Курганской области  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	25
3.1. Выводы.....	28
II. Показатели мониторинга системы образования.....	30

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МО	Муниципальное образование
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен Отделом образования Администрации Целинного района в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2018 год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам. Материалы итогового отчета помогут общественности оценить достоинства муниципальной системы образования.

Актуальной задачей итогового отчета является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

На основании решения Целинной районной думы от 24.12.2018 года № 487 «О структуре Администрации Целинного района» управление социальной политики Администрации Целинного района переименовано в Отдел образования Администрации Целинного района.

Исполнительно-распорядительные функции на территории Целинного района в сферах начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей осуществляет Отдел образования Администрации Целинного района (Отдел образования).

Отчет подготовлен специалистами в рамках распределения должностных обязанностей, которые занимались сбором и подготовкой данных для анализа, проведением анализа. Общую координацию отчета, подготовки итогового отчета - заместитель начальника Отдела образования Козлова Л.В.

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования Администрации Целинного района Курганской области  
Адрес: 641150 Курганская область, Целинный район, с.Целинное, ул. Советская, д.66 .  
Официальный сайт Отдела образования - <http://uspcelin.ucoz.ru> ,

Руководитель: Балабаева Наталья Александровна

Контактное лицо: Козлова Людмила Владимировна

Телефон: 83524121075

Почта– [uspcel@yandex.ru](mailto:uspcel@yandex.ru)

#### 1.4. Источники данных

Отчётная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146.

Итоговый отчет построен на основе:

- показателей мониторинга системы образования за 2018 год;
- результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования. (Дошкольные образовательные организаций, организации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году участия в НОК ОД не принимали);
- официальных статистических отчетов в сфере образования (85-к "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и расходов учреждения, реализующего программы общего образования", ОО-2 "Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", 1-ДО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам".);
- информации из доклада Главы Целинного района «Итоги социально-экономического развития Целинного района за 2018 год»;
- данных публичного отчета «Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2018 год»;
- отчетов о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;
- Данные мониторингов, проведенных Управлением социальной политики:
  - а) Достижение целевых индикаторов при реализации муниципальной программы « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы»;
  - б) Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям;
  - в) Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Целинного района;
  - г) Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования;
  - д) Охват детей системой дошкольного образования;
  - е) Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.
  - ж) Мониторинг исполнения муниципального задания;
  - з) Мониторинг состояния информатизации в ОО;
  - и) Мониторинг ведения сайтов ОО;
  - к) Количество учащихся, получающих горячее питание.

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Система образования – одна из ключевых социальных сфер Целинного района.

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования работа строится по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования.

- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.

- Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.

- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа муниципального центра военно-патриотического воспитания, созданного на базе Целинного детско-юношеского центра. Муниципальное отделение движения «Юнармия» увеличивает свои ряды. В районе созданы 3 юнармейских отряда. Юнармейцы принимают активное участие в учебно-полевых сборах с командирами отрядов, в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Успешно выступили юнармейцы в спартакиаде допризывной молодежи Курганской области по военно-прикладным видам спорта.

С целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения в области прошли 17-е соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие обучающиеся Целинного района

Реализуется межведомственная программа «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи Целинного района к военной службе на 2017-2020 годы.»

Постановлением Администрации Целинного района от \_\_\_\_ декабря 2016 года № \_\_\_\_ утверждена муниципальная программа « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы» (далее – Муниципальная программа).

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества. Муниципальная программа в 2018 году реализовывалась через следующие подпрограммы:

№ п/п	Наименование подпрограммы муниципальной программы « Развитие образования и реализация государственной	Цель подпрограммы

	молодёжной политики на 2017-2020 годы»	
1	«Развитие общего образования»	Создание в системе общего образования Целинного района равных возможностей для современного качественного образования
2.	«Обеспечение безопасности образовательных организаций»	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций Целинного района
3	«Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»	Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.
4	«Кадровое обеспечение системы образования Целинного района»	Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
5	«Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Целинного района»	Создание условий для повышения удовлетворенности потребности населения Целинного района в качественных и социально значимых услугах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей
6	«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комплексное решение жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные задачи системы образования:

Обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Создание условий для организации отдыха и занятости детей

Деятельность муниципальной системы образования в 2018 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента,
- исполнение показателей «дорожных карт» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях и ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях,
- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 год были определены следующие:

- создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога

### Инфраструктура

Образовательная политика в сфере образования осуществляется Управлением социальной политики Администрации Целинного района, являющимся структурным подразделением Администрации Целинного района. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Целинного района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Целинного района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Управление социальной политики действует на основании Положения об Управлении социальной политики Администрации Целинного района, утвержденного решением Целинной районной Думы 24 декабря 2018 года № 457. Управление социальной политики осуществляет управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется методической службой Управления, работает методический совет. Организацию курсовой подготовки и переподготовки педагогические работники осуществляют на базе Курганского ИРОСТ. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляет централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Администрации Целинного района.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальную систему образования входит 30 учреждений:

11 детских садов ( 2 юридических лица и 9 филиалов)

Дошкольные образовательные организации	2015	2016	2017	2018
Всего	9	11	11	11
В т.ч. юридические лица	2	2	2	2
филиалы	7	9	9	9
Количество детей, посещающих ДОУ		738	769	813
Охват дошкольным образованием	45,6	61,8	63	73,9

В 2018 году услуги дошкольного образования оказывают 11 дошкольных образовательных организаций, которые посещает 635 воспитанников, организована работа 11 групп кратковременного пребывания при школах и детских садах, их наполняемость 120 человек. Для 58 воспитанников программа дошкольного образования реализуется через патронаж. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 813 детей, что на 75 детей выше по сравнению с 2017 годом. Процент охвата детей дошкольным образованием возрос и составил 73,9%. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов в сёлах Целинное и Половинное работают логопеды, на базе детского сада «Колосок» в с.Кислянка работает консультационно-методический пункт.

17 общеобразовательных организаций:

Общеобразовательные организации	2015	2016	2017	2018
Всего	18	18	18	17
Средние школы	8	8	8	8
В т.ч. юридические лица	8	8	8	8
Основные школы	4	4	4	4
В т.ч. юридические лица	1	1	1	1
филиалы	3	3	3	3

Начальные школы	6	6	6	5
В т.ч. филиалы	6	6	6	5
Количество детей, посещающих ОУ	1768	1764	1756	1713
Количество первоклассников			174	

2 учреждения дополнительного образования.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации имеют все учреждения - юридические лица.

С 01.09.2018 года в школах обучается 1713 школьников (это на 43 ребенка меньше, чем в 2017 году). Уменьшение количества детей связано с демографической ситуацией и ростом миграции населения. В 2018 году в первый класс пришло 174 первоклассника.

Более 68 процентов расходов районного бюджета направляются на финансирование образовательной системы.

В целом, на подготовку школ к новому 2018-2019 учебному году было направлено из бюджета Целинного района более 500 тысяч рублей, в том числе:

- на частичное ограждение территории МКОУ «Костыгинская СОШ» (80 тыс. рублей),
- ремонт крыльца в Песковской СОШ (10 тыс. рублей),
- средства для проведения косметического ремонта общеобразовательных учреждений составили 400 тысяч рублей, в том числе и благотворительные средства родителей, которые были направлены на подготовку классных комнат.

Комиссией по приемке школ особо отмечены усилия коллективов Костыгинской, Половинской, Усть-Уйской школ, всех детских садов района, которые подготовили учреждения к началу учебного года своими силами.

Все образовательные учреждения района имеют централизованное водоснабжение, канализацию. Во всех школах действуют пищеблоки. Горячим питанием охвачено 97 процентов школьников.

Тёплые туалеты оборудованы во всех типовых помещениях, кроме семи образовательных учреждений, которые расположены в нетиповых зданиях. В 2018 году оборудован тёплый туалет в Усть-Уйской школе. С целью исполнения данного мероприятия выделены денежные средства в сумме 111 тыс. руб.

Все образовательные организации готовы к отопительному сезону 2018-2019 уч.года. В Половинской СОШ оборудована новая теплотрасса, два новых котла установлены для отопления здания спортшколы, заменены шесть дымовых труб. Во всех образовательных учреждениях проводится промывка и опрессовка внутренних систем теплоснабжения.

В 2018 году Половинская, Заманилкинская и Кислянская школы по программе «Чистая вода» оборудованы новой скважиной с питьевой водой.

Вопрос безопасности перевозок и выполнение правил дорожного движения остается одним из важнейших. Оборудованы места посадки детей в школьный транспорт, установлены знаки посадки на территории образовательных учреждений. Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляют 22 школьных автобуса. Подвозом будут охвачены 331 человек из 33 населенных пунктов. В 2018 году в район поступило 2 новых автобуса: для замены автобусов, имеющих дату выпуска более 10 лет. Распределены в Усть-Уйскую и Кислянскую школы. Однако потребность в обновлении парка школьных автобусов остаётся – 7 единиц.

**Пешеходные переходы** обустроены у Половинской, Михалевской, Иванковской, Песковской, Целинной школ.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Целинный район относится к числу крупных районов Курганской области. Его территория составляет 3445,6 км<sup>2</sup>. Район расположен на юге области в лесостепной зоне, хотя леса занимают всего 380 км<sup>2</sup>, или 11 процентов общей площади. Главная природная особенность района - близость открытых степей Казахстана оказывает большое влияние на температурные колебания, которые нередко сопровождаются засухами, иногда очень сильными.

**Минерально – сырьевая база** Целинного района представлена различными полезными ископаемыми (железо, глины, торф, сапропели, пресные подземные воды): Глубоченское

месторождение железа, Батовское рудопроявление железа, Чалкинское рудопроявление железа, запасы 5114 млн. тонн. Кислянское месторождение глины для производства кирпича, расположено в 35 км к юго-западу от райцентра с. Целинное, 1,3 км на восток от с. Кислянка, запасы 97 тыс. м<sup>3</sup>, Целинное месторождение глины для производства кирпича, расположено в 90 км к югу от железнодорожной станции Шумиха, в 0,4 км к юго-западу от с. Целинного, запасы 958 тыс. м<sup>3</sup>, Куршар-Сас – торф, запасы 29 тыс. тонн; озера Сетовской группы, иловые сопредели для лечебных целей, запасы 1 млн. м<sup>3</sup>; пресные подземные воды в районе с. Усть-Уйского, в долине реки Уй, с. Целинное – пресные подземные воды, запасы 53,78 м<sup>3</sup>/сут.

**Агропромышленный комплекс** района представляют сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения. По состоянию на 1 января 2018 года по Целинному району учтено 220 организаций всех форм собственности и хозяйствования, 206 индивидуальных предпринимателей, 41 главы крестьянско-фермерских хозяйств. Сельскохозяйственное производство играет существенную роль в деятельности района, обладая значительным потенциалом для развития. Приоритетными направлениями развития сельского хозяйства Целинного района являются производство молока, фуражного и продовольственного зерна, кормов для животноводства.

#### **Административное деление**

#### **Коммуникации**

Район расположен в 160 км от областного центра г.Курган и удален на 90 км от ближайшей железнодорожной станции (г.Шумиха). Общая протяженность автомобильных дорог в районе составляет 672,946 км, из них с твердым покрытием 263,716 км.

Район граничит с республикой Казахстан.

#### **Кредитно-финансовая структура**

Обеспечивается ОАО Сбербанк России

#### **Информационно-телекоммуникационная инфраструктура**

ПАО «Ростелеком», «МТС», «Мегафон», «ТЕЛЕ2», «Билайн», редакция газеты «Голос целинника».

#### **Экономика**

Эффективное функционирование и развитие системы образования напрямую связано с условиями социально-экономического развития и демографической ситуацией как в регионе, так и в муниципальном образовании. На развитие системы образования существенное влияние оказывает состояние социально-экономического развития района. Крупных промышленных предприятий в районе нет.

#### **Демографические характеристики**

Численность населения Целинного района на 01.01.2018 года составляет 14511, что на 349 человек меньше. Население в трудоспособном возрасте (от 16 лет до 55(60) лет) составляет 6700 человек. Население старше трудоспособного возраста (55 (60) лет и старше – 5029 человек, что составляет 34,7% от численности населения.

В районе продолжается естественная убыль населения. Демографическая ситуация в районе в 2018 году характеризуется отрицательным процессом естественного прироста населения. Демографическая ситуация в районе складывается таким образом: значительная часть трудоспособного населения уезжает из района. Часть выпускников ВУЗов, техникумов не возвращаются в район. Причина в том, что нет рабочих мест на предприятиях района, низкая заработная плата.

Исходя из анализа демографической ситуации в Целинном районе все заявления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет своевременно обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях.

#### **Социальная сфера**

Сеть учреждений культуры представлена 44 учреждениями, из них 24 клуба и дома культуры, 20 библиотек, которые находятся на уровне поселений. Из них в районном центре расположены 3 учреждения: МКУК «Целинная межпоселенческая центральная библиотека» и МКУК «Целинная территориальная клубная система», 1 детская школа искусств.

Сеть медицинских организаций представлена 1 районной больницей, 1 поликлиникой и 32 фельдшерско-акушерскими пунктами. 5 - Фармацевтических учреждений (аптек, аптечных пунктов, аптечных складов) .

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Территория района окружает административный центр муниципального образования с.Целинное. В районе 19 сельских поселений, 48 населенных пунктов, из них 19 сел и 29 деревень. Образовательные учреждения района располагаются от районного центра с.Целинное на расстоянии до 50 км (с.Казак-Кочердык). Осуществлялся подвоз 331 учащегося (19 %) к месту учебы и обратно из 33 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 15 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 22 единицы техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями законодательства к безопасности дорожного движения. В конце 2018 года в район поступило 2 новых автобуса: для замены автобусов, имеющих дату выпуска более 10 лет. Распределены в Усть-Уйскую и Кислянскую средние школы. Однако потребность в обновлении парка школьных автобусов остаётся на уровне 7 единиц.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Управление социальной политики Администрации Целинного района. Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования – дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Целинного района.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из приоритетных задач дошкольного образования в 2018 году являлось обеспечение повышение качества предоставляемых в сфере дошкольного образования.

Система дошкольного образования представлена 11 дошкольными образовательными учреждениями и 6 общеобразовательными школами, на базе которых работают группы кратковременного пребывания детей, которые посещали 813 воспитанников. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%.

На 1 января 2018 в электронной очереди на получение дошкольного образования стоит 115 детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет – 73,9%. Показатель выше, чем в 2017 году. Это связано с тем, что филиалы принимают детей в возрасте с 1,5 до 3 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет – 100%. Все заявления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет своевременно обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях. В 2018 году в трёх детских садах с.Целинное открыты 3 группы для детей от 1,5 до 3-х лет, которые посещают 67 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет – 19,3%.

Вопросы доступности дошкольного образования решались за счет использования помещений в действующих дошкольных учреждениях и возврата в систему образования зданий. За период с 2015года по 2017 год открыто дополнительно 175 мест. Охват дошкольным образованием увеличился с 45,1 % в 2015 году до 75,4% в 2018 году, ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 75,4 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 13,5 %;

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

В дошкольных образовательных организациях работают группы общеразвивающей направленности. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: - 693 человека, что составляет 85,5%.

В районе организована работа консультационного пункта для родителей воспитанников детского сада. Отсутствуют частные дошкольные образовательные организации

На 1 января 2018 года дошкольные образовательные организации продолжили работу по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Все педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, организуют работу в группах общеразвивающей направленности. В 6 школах и 2 детских садах организована работа групп кратковременного пребывания, которые посещает 120 человек, что составляет 14,5 % от общего количества детей, посещающих дошкольные организации. Используя средства госстандарта на развитие системы дошкольного образования в 2018 году были закуплены методические пособия, демонстрационные материалы, комплекты игр и игрушек, оборудование в соответствии с ФГОС, компьютерное оборудование, что позволило в полной мере реализовывать образовательную программу.

По состоянию на 31.12.2018 все образовательные организации реализуют ФГОС ДО, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО 100% руководящих и педагогических работников. В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы

направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В общей структуре численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми преимущественное право отведено группам общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 85,5%. Удельный вес численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, 14,5%. Групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях района нет.

В мае 2018 года из дошкольных образовательных учреждений района был выпущен 121 воспитанник.

### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях трудятся 80 педагогических работников. По сравнению с 2017 годом показатель кадрового обеспечения, численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника уменьшился по сравнению с 2017 г и составила 10,3 чел (2016 г.- 8 чел, в 2017 году – 10,8 чел).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 111,4% (2017 г. – 97,9%).

В дошкольных образовательных организациях трудится 80 педагогических работников, из них

Педагогические работники	%
воспитатели;	75
старшие воспитатели;	3,8
музыкальные руководители;	3,8
инструкторы по физической культуре;	3,8
учителя-логопеды;	6,3
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	7,5

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Заведующими детских садов ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Однако количество дошкольных организаций, имеющих спортивные залы на протяжении последних трех лет не увеличивается, а является стабильным 45,5 %

Удельный вес детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями 84%, что выше по сравнению с 2017 г. на 6%.

Увеличивается число общеобразовательных организаций, на базе которых работают группы кратковременного пребывания детей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В районе нет дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Однако на уровне 2017 года остался удельный вес дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта и составил 9,1%. В связи с недостаточным финансированием в дошкольных учреждениях проводится только косметический ремонт.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 10,8 кв.м.

Во всех зданиях детских садов имеется центральное водоснабжение, отопление и канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Однако лишь в 45,5% учреждений имеются физкультурные залы. В 100 % зданий дошкольных образовательных организаций оборудованы спортивные зоны.

Ни в одном учреждении нет закрытых плавательных бассейнов.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в детских садах – 1,3 единиц в расчете на 100 детей. Показатель небольшой, так как недостаточное финансирование, но данные компьютеры используются для организации учебной деятельности.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ. В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий. В ДОУ создаются условия для получения образования детьми инвалидами. Детские сады в 2018 году посещала 5 детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,6%.

В целях оказания детям необходимой коррекционно-педагогической помощи в детских садах работают 4 логопеда, 4 психолога. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов в сёлах Целинное и Половинное работают логопеды, на базе детского сада «Колосок» в с.Кислянка работает консультационно-методический центр (КМЦ).

Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптивной образовательной программы. Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий, для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся; в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

### Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 84%.

### Финансово-экономическая деятельность

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно: открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий, - носит системный характер.

Расходы консолидированного бюджета Курганской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 38,3 тыс.рублей.

### Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация, 1 учреждение оснащено выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелец-Мониторинг". Видеонаблюдение в ДОУ не установлено.

Дошкольные образовательные учреждения направляют усилия на предоставление сбалансированного питания детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания, однако не удается выполнять ежедневные нормативы потребления детьми белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разработано в отдельно взятом детском саду. В 2018 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 58,20 рубля.

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: ежегодно проводятся косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, прачечных, приобреталось компьютерное оборудование, наглядные пособия для реализации ФГОС, формируется развивающая среда. Таким образом, в 2018 году образование Целинного района достигло следующих результатов:

- увеличился показатель доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
  - в дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
  - на должном уровне осуществляется медицинское обслуживание воспитанников всех детских садов, медицинские кабинеты ДОУ имеют лицензию;
  - сохранены льготы по оплате за детский сад семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  - создаются условия для получения качественного дошкольного образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями образования с учетом особенностей их психофизического развития;
- Обеспечивается выполнение запланированных показателей:
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
  - завершение подготовки нормативных правовых документов для введения ФГОС;

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по новому стандарту;

- проведение разъяснительной информационной работы с родителями при переходе на новые стандарты дошкольного образования.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве. На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования – создание условий для реализации на территории Целинного района муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами, в том числе с использованием семейной формы образования ;

- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в муниципальных дошкольных учреждениях:

- улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
- проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

3. Содействовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

- создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
- снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности;
- обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

- приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
- улучшения материально-технической базы учреждений;
- развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования

5. продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были нацелены на:

- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога.

### Сеть образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2018 сеть муниципальных общеобразовательных организаций Целинного района представлена 18 организациями, из них средние школы - 8, основные школы - 4, из них 1 школа – юридическое лицо, 3 филиала, начальные школы - 6, все являются филиалами.

Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего организаций, в т.ч.	19	18	18	18
Начальные школы	7	6	6	6
Основные школы	4	4	4	4
Средние школы	8	8	8	8

В результате процесса оптимизации за последние 4 года количество школ уменьшилось на 1 единицу, закрыта одна начальная школа, являющаяся филиалом. Ввода новых школ нет.

### Контингент

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).– 100%

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 85,2%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 43,3%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего				
Начальное общее образование			12,8	12
Основное общее образование			13,1	12
Среднее общее образование			9	8

В последние годы в муниципальной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования. По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 85,2 % школьников в том числе: 100% обучающихся 1-8-х классов, в опережающем режиме в 9 х классах МБОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» введен ФГОС

основного общего образования. МКОУ «Половинская СОШ» является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, тем самым сохраняя права обучающихся на преемственность образовательных программ.

Успеваемость по итогам 2018 года составила 97,5 % (2016-2017 учебный год - 97,4%). Отличников - 98 человек (в 2016-2017 уч.году – 140 человек), на 4 и 5 обучалось 556 человек (в 2016-2017 уч. году - 500 человек). Качество обучения –37,6% (2016-2017 уч. год 37,1%).

В 2018 году наблюдается снижение общей численности учащихся в общеобразовательных организациях. Все школы, кроме школы, расположенной в районном центре, имеют по одному комплекту каждого класса.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

Организованным подвозом охвачен 331 учащийся (19 %) к месту учебы и обратно из 33 населенных пунктов. Разработаны и утверждены школьные маршруты. Школьный парк насчитывал 22 единицы техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями законодательства к безопасности дорожного движения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.– 97% .

В начальных классах двух образовательных организаций МКОУ «Усть-Уйская СОШ» и филиала МБОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» - Матвеевская ООШ 52 обучающихся (3 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах) будут обучаться во вторую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.- 0%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 51,7%.

В 5 школах ведется профильное и 9 школах предпрофильное обучение. Профильным обучением охвачены 51,7% обучающихся средней школы. Это значительно ниже показателя 2017 года (76,4%)

## Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника - 7,3

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19,5

В общеобразовательных учреждениях района работает 253 руководящих и педагогических работника. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 223 человека (88,1%) Численность работающих пенсионеров - педагогов – 79 человек (31,2%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 45 человек (17,8%). Из педагогов общеобразовательных учреждений района 157 человек (62,1%) имеют высшее педагогическое образование.

136 педагогических работников (53,8 %) имеют квалификационную категорию, из них 44 (17,4%) человека - высшую квалификационную категорию, 92 (36,4%) – первую квалификационную категорию.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, химии, физики, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечение педагогов-совместителей и пенсионеров.

Анализ состава педагогических работников по стажу работы позволяет говорить о снижении доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличении доли педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, 20 лет и больше.

Доля педагогов, имеющих стаж (%)

	всего	Имеют стаж					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогические работники	227	11/ 4,8%	9/ 4%	24 /10,6	20/ 8,8%	15 / 6,6%	148 / 65,2%
В т.ч. учителя	195	9/ 4,6%	5 / 2,6%	21/ 10,8%	18/ 9,2%	12/ 6,2%	130/ 66,7%

Ежегодно управление социальной политики организует работу по заключению договоров о целевом обучении в областных педагогических вузах. В 2018 году заключено четыре договора о целевом обучении по педагогическим специальностям за счет средств федерального бюджета с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и с ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». К сожалению, далеко не все «целевики» возвращаются в наши образовательные учреждения. В 2018 году на работу в образовательные учреждения района пришло 3 молодых специалиста (в 2016 году -4, в 2017 году - 3).

Для оказания методического сопровождения и вхождения в педагогическую профессию в районе работает «Школа молодого учителя».

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: -

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 51,6%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все 17 образовательных организаций размещены в отдельно стоящих зданиях. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 17,5 кв.м.

Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания (печное отопление в двух школах Подуровской НОШ, Краснооктябрьской НОШ). Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 88,2 %.

Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах:

Общая площадь всех помещений 28729,2 кв.м.

Число мастерских – 9 ;

Число организаций, имеющих столовую или буфет – 17;

Число организаций, имеющих спортивные залы – 12;

Число организаций, имеющих актовЫй или лекционный залы- 5;

Число организаций, имеющих музеи – 8;

Число организаций, имеющих библиотеки – 11;

Число организаций, имеющих кабинеты информатики - 9

Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году уменьшилось на 3,3 ед. Это связано с тем, что основная масса компьютеров была приобретена в 2004 году. За 15 лет работы ими выработан весь ресурс. Неисправные компьютеры уже не поддаются ремонту.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

В общеобразовательных организациях созданы условия в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей. Интернет, поставляемый в образовательные организации, обеспечен системой контентной фильтрации, запрещающей использовать сайты, не соответствующие задачам образования.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей организуется по индивидуальным учебным планам и расписанию. Отделом образования ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 11,1%. Только в двух школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 15,6%,

84% обучающихся с ОВЗ обучаются в формате совместного обучения (инклюзии), из них 26% детей-инвалидов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 77 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 8,3%.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учитель – логопед – 38 человек;

Учитель – психолог – 12,8 человек.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях, с целью сохранения здоровья, проводятся мероприятия: встречи с медицинскими работниками, соревнования, в начальных классах ведется курс «Разговор о правильном питании», организуются уроки здоровья. Организована работа по созданию школьных спортивных клубов. По итогам мониторинга на май 2018 года в образовательных организациях функционирует 6 школьных спортивных клубов. С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр наделен полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" в Целинном районе. На основании рейтинга деятельности муниципальных центров тестирования Курганской области за 2018 год центр тестирования ДЮФСЦ находится на 10 месте.

Важное значение для сохранения здоровья детей играют занятия физкультурой и спортом. Традиционным является проведение районной спартакиады школьников. За 2017-2018 уч.год обучающимися получены 124 значка ГТО, из них 47 – золотых. Большая часть золотых значков (15) у обучающихся Косолаповской СОШ, по 7 золотых значков у учащихся Кислянской и Костыгинской школ. Представители района в августе 2018 года приняли участие в региональном этапе Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проводимом в г.Кургане.

Все общеобразовательные организации района имеют столовую или буфет, которые используются для организации питания обучающихся. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96,2%. Данный показатель выше, чем в 2017 году на 1%.

ОУ	2017-2018 уч.год				
	всего детей в ОУ	кол-во детей , имеющих право получ.бесплатное питание	Кол-во детей охваченных питанием	в том числе за счет родителей	% детей, охваченных питанием
по району	1713				

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, увеличился по сравнению с 2017 годом до 11,8 %. В связи с большим количеством детей, которым по заключению ЦМПМК необходима помощь логопеда, открыт логопедический пункт еще в одной школе.

Только в 70,6 % школ района имеются физкультурные залы. Из-за занятий в приспособленных зданиях в трех начальных и двух основных школах нет спортивного зала. В школах района нет бассейнов. В соответствии с требованиями ФГОС в 2017 году во всех общеобразовательных организациях реализовывалась трёхчасовая программа по предмету "Физическая культура".

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с законодательством Российской Федерации. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества. Установлена система видеонаблюдения в одной школе 5,9% организаций. Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. На эти цели из бюджета Целинного района направлено более 500 тысяч рублей, в том числе:

- на частичное ограждение территории ( 80 тыс. рублей),
- ремонт крыльца (10 тыс. рублей),
- средства для проведения косметического ремонта общеобразовательных учреждений.

К 1 сентября традиционно завершаются работы текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, администраций, специалистов отдела образования. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100%.

В районе нет ни одной школы, находящейся в аварийном состоянии, но 5,9% учреждений (1 школа) требуют капитального ремонта. Для ликвидации второй смены необходимо строительство нового здания школы в Усть- Уйское. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится косметический ремонт.

Для обеспечения безопасности образовательных организаций разработаны и утверждены паспорта безопасности, в соответствие которых общеобразовательным организациям присвоены классы опасности. Одна школа имеет второй класс безопасности, 16 – третий класс. В школах используются следующие виды охраны: в одной школе организован пропускной режим, охрану осуществляют работники, имеющие лицензии охранника. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%. В школах охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных работников - сторожей. Одна школа имеет тревожную кнопку.

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения. Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - 8 учреждений. Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное

время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

### Выводы

На основе проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Целинного района управлением социальной политики Администрации Целинного района были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, а именно:

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования можно сделать следующие выводы. Задачи, поставленные управлением социальной политики на 2018 год, были реализованы не в полной мере.

Основной проблемой в общеобразовательных организациях остается пополнение педагогических коллективов молодыми кадрами. Педагогический коллектив школ на 48,2% состоит из педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (от 50 лет до 65 и более лет). Причины этого не достаточно развитая инфраструктура района, отдаленность образовательных организаций от областного центра, нет престижа в педагогической деятельности.

Актуальной задачей на следующий год является обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.

Проблемы текущего состояния системы образования:

- недостаточное оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаток современного оборудования столовых;
- несоответствие нормативным требованиям к осуществлению образовательной деятельности материально-технической базы ряда образовательных организаций;
- низкий уровень участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.
- не соответствие общеобразовательных организаций требованиям законодательства в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Перспективы развития общего образования следующие:

- обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования, обновление кадрового состава;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- Продолжить работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях района.
- Создавать условия для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и в школах, работающих в сложных социальных условиях, путем участия в реализации мероприятий регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях Курганской области на 2017-2020 гг..
- С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:
  - увеличить численность обучающихся, занимающихся спортом.
  - увеличить участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях .

### 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Одной из наиболее эффективных форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 79,9%

#### Сеть образовательных организаций

Дополнительное образование играет важную роль в жизни детей, которое является неотъемлемой частью системы общего образования. Дополнительное образование дает право на свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Развитие системы дополнительного образования строится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В 2018 особое внимание уделялось повышению качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

В муниципальную систему дополнительного образования детей входит 3 учреждения: Детско-юношеский центр, Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр и Детская школа искусств. Дополнительным образованием через учреждения дополнительного образования охвачены 79,9 % детей ( в 2017 году – 79,8%). Охват дополнительным образованием через кружки и секции , организованные в общеобразовательных организациях, составляет 76,6 %.

#### Контингент

890 детей посещают учреждения дополнительного образования. Дети занимаются по различным направлениям:

Учреждения дополнительного образования детей	Охвачено кружками и секциями		в том числе по направлениям															
			технические		спортивно-технические		социально-педагогические		военно-патриотические		физкультурно-спортивные		художественные		краеведческие		другие	
			кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся
<b>2018-2019 уч.год</b>																		
МКУ ДО "Детско-юношеский центр"	41	536	3	31	1	15	9	98	0	0	9	112	19	198	0	0		

Учреждения дополнительного образования детей	Охвачено спортивными секциями		в том числе по направлениям															
			волейбол		баскетбол		велоспорт		гири		футбол		легкая атлетика		ОФП		лыжи	
			кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники	кол-во отделений	в них воспитанники
<b>2018-2019 уч.год</b>																		
МКУ ДО "ДЮФЦ"	8	240	0	0	1	63	1	20	1	13	1	59	1	57			1	3

Детскую школу искусств посещают 114 обучающихся.

Численность детей от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, снижается по сравнению с предыдущим годом.

Во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей.

Наиболее массовые и востребованные направленности дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остается на уровне прошлого года и составляет 0,11 % (в 2017 году-2,3%)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0% (в 2017 году-0,4%).

### Кадровое обеспечение

Одним из важных показателей в сфере дополнительного образования является развитие кадрового потенциала. Средняя заработная плата в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилась и составила более 24 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области –102,4% (в 2017 году - 91,4%). Удельный вес численности работников в возрасте моложе 35 лет составил 10,3% (в 2017 году -11%).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 кв.метра

В учреждениях дополнительного образования имеются все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: водопровод, центральное отопление, канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц, из них подключены к сети интернет 0,4

### Учебные и внеучебные достижения

Проведено 49 районных конкурсов, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения. Обучающимися завоевано 120 призовых мест - это победы в районных конкурсах.

### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В районе действуют 13 детских, молодежных школьных организаций (1236 учащихся) с различными направлениями деятельности: гражданско – патриотическое, лидерское, творчество, милосердие, экологическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, волонтерство, информационное и другие.

В районном реестре зарегистрированы 114 учащихся, которые вошли в 12 отрядов ЮИД (юных инспекторов движения), действующих в образовательных учреждениях.

В районе созданы 3 юнармейских отряда (сентябрь 2016 г – Целинная, сентябрь 2017 г. – Михалёвская СОШ и ДЮОЦ)

Волонтерское движение Целинного района насчитывает 184 учащихся действующих в 13 школьных волонтерских отрядах.

Ребята ведут работу по пяти направлениям:

- ЗОЖ;
- социальное служение ;
- патриотика;
- досуг;
- экология;

7 школ в 2018-2019 учебном году на территории Целинного района будут реализовывать направления РДШ .

#### Обеспечение безопасности

Безопасность в организациях дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все учреждения оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества. Системой видеонаблюдения не оборудованы. Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. Ежегодно в учреждениях проводится косметический ремонт. Капитальный ремонт не проводился. Одно здание – МКУДО «Целинный детско-юношеский центр» требует капитального ремонта.

Все образовательные учреждения имеют централизованное водоснабжение, канализацию. Тёплые туалеты оборудованы во всех типовых помещениях. Все ОУ имеют ограждение территории по периметру. Освещение территории имеется. Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 15,8 тыс.руб. Это в основном средства, направленные на проведение районных мероприятий, содержание зданий и выплату заработной платы работникам. Средств на укрепление материальной базы в 2018 году не выделялось.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Здания учреждений дополнительного образования не находятся в аварийном состоянии, однако одно учреждение требует капитального ремонта.

#### Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дополнительному образованию можно сделать следующие выводы.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в районе составил 79,9%. Этот показатель на протяжении нескольких лет остается стабильным. Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных конкурсах, становясь призерами и победителями.

С учетом необходимости роста охвата детей услугами дополнительного образования, неблагоприятной является сложившаяся тенденция сокращения численности детей от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

В этой связи необходимо пересмотреть набор реализуемых организациями образовательных программ, изучить спрос на образовательные услуги и принять меры по стабилизации контингента.

Однако необходимо отметить существующие проблемы в развитии дополнительного образования:

- отсутствие кружков технической направленности;
- недостаточно в объединения дополнительного образования привлекаются учащиеся «группы риска» и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления развития дополнительного образования следующие: — продолжение работы по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации;

- создание новых объединений дополнительного образования;
- организация работы по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в объединения дополнительного образования.

Остается проблемой улучшение материально- технической базы учреждений дополнительного образования;

На 2019 год ставим задачу:

- развитие образовательных программ технической направленности.
- обеспечение роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием в 2018-2019 уч. году за счет увеличения количества объединений по существующим образовательным программам дополнительного образования, за счет разработки и реализации новых образовательных программ дополнительного образования.

Мощным информационным ресурсом в деятельности образовательных организаций является сайт учреждения. Всеми образовательными организациями - юридическими лицами создан и наполняется актуальной информацией официальный сайт.

По итогам мониторинга системы образования за 2018 год можно сделать вывод, что в районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В целом Управлением социальной политики выполнены задачи, поставленные на 2018 год.

Высокий процент обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Принимаются меры по доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Создаются условия для доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Повышается уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования..

Администрацией района и Управлением социальной политики создаются условия по безопасности образовательных организаций.

В 2019 году системе образования района предстоит решать задачи по:

- обеспечению доступного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
- обеспечению доступности качественного общего образования;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организации работы по привлечению в образовательные организации района молодых педагогов;
- организации мероприятий по повышению качества преподавания математики, русского языка по образовательным программам основного общего образования;
- развитию образовательных программ дополнительного образования технической направленности;
- финансированию на капитальный ремонт зданий образовательных организаций.

Начальник Отдела образования

Н.А.Балабаева

**Показатели мониторинга системы образования за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			63	73,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			18,5	19,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,5	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	45,1	72,1	78,2	75,4
городская местность	процент				
сельская местность	процент	45,1	72,1	78,2	75,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		12,6	0	13,5
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,1	100	100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	45,1	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек			603	693
городская местность	человек				
сельская местность	человек			603	693
группы оздоровительной направленности;	человек			0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек			0	0
группы комбинированной направленности;	человек			15	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек			15	0
семейные дошкольные группы.	человек			0	
городская местность	человек				
сельская местность	человек			0	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек		175	120	120
городская местность	человек				
сельская местность	человек		175	120	120
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек		0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент		0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент		0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100		81,7	85,5
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100		81,7	85,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент			2	
городская местность	процент				
сельская местность	процент			2	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	28,1	16,5	16,3	14,5
городская местность	процент				

сельская местность	процент	28,1	16,5	16,3	14,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3	8	10,8	10,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент			71,2	75
старшие воспитатели;	процент			5,6	3,8
музыкальные руководители;	процент			9,4	3,8
инструкторы по физической культуре;	процент			5,6	3,8
учителя-логопеды;	процент			3,8	6,3
учителя-дефектологи;	процент			0	0
педагоги-психологи;	процент			3,8	7,5
социальные педагоги;	процент			0	0
педагоги-организаторы;	процент			0	0
педагоги дополнительного образования.	процент			0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,1	106,6	97,9	102,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	16,7	12,1	12,1	10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40	45,5	45,5	45,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица		1,8	1,3	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,8	0,18	0,9	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3	0,7	0,9	0,6

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с нарушениями интеллекта;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с нарушениями интеллекта;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих;	процент				
комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	77	76,9	78	84
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	28,6	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	11,043	19,81	31,18	38,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	9,1	9,1	9,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,6	67,9	76,8	85,2

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент			46,7	43,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			12,8	12
государственные и муниципальные организации	человек			12,8	12
городская местность	человек				
сельская местность	человек			12,8	12
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек			13,1	12
государственные и муниципальные организации	человек			13,1	12
городская местность	человек				
сельская местность	человек			13,1	12
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			9	8
государственные и муниципальные организации	человек			9	8
городская местность	человек				
сельская местность	человек			9	8
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент			100	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,9	97,5	97,1	97
городская местность	процент				
сельская местность	процент	90,9	97,5	97,1	97
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
государственные и муниципальные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	67,2	74,8	76,4	51,7
государственные и муниципальные организации	процент	67,2	74,8	76,4	51,7
городская местность	процент				
сельская местность	процент	67,2	74,8	76,4	51,7
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7	7,5	7,1	7,3
государственные и муниципальные организации	человек	7	7,5	7,1	7,3
городская местность	человек				
сельская местность	человек	7	7,5	7,1	7,3
частные организации	человек				
городская местность	человек				

сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент		14,3	11,5	19,5
государственные и муниципальные организации	процент		14,3	11,5	19,5
городская местность	процент				
сельская местность	процент		14,3	11,5	19,5
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	113,6	94,7	98,9	111,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			50	51,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент		47,1	47,1	47,1
из них в штате;	процент		47,1	47,1	47,1
педагогов-психологов:					
всего;	процент		35,3	35,3	35,3
из них в штате;	процент		35,3	35,3	35,3
учителей-логопедов:					
всего;	процент		11,8	11,8	11,8
из них в штате.	процент		11,8	11,8	11,8
учителей-дефектологов:					
всего;	процент		0	0	0
из них в штате.	процент		0	0	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	18,2	16,5	17,3	17,5
государственные и муниципальные организации	кв. метр	18,2	16,5	17,3	17,5
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр	18,2	16,5	17,3	17,5
частные организации	кв. метр				
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр				
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	90	93,1	66,7	88,2
городская местность	процент				
сельская местность	процент	90	93,1	66,7	88,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	14,7	14,5	12,6	9,3
государственные и муниципальные организации	единица	14,7	14,5	12,6	9,3
городская местность	единица				
сельская местность	единица	14,7	14,5	12,6	9,3
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,8	6,9	7,1	6,1
государственные и муниципальные организации	единица	6,8	6,9	7,1	6,1
городская местность	единица				
сельская местность	единица	6,8	6,9	7,1	6,1
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	начиная с отчета за 2019 год				
городская местность	процент				
сельская местность и поселки городского типа	процент				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент			11,1	11,1
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент			15,1	15,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент				84,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				26
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент				77,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				8,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек				0
учителя-логопеда;	человек				38
педагога-психолога;	человек				12,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек				0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,5	95,5	95,2	96,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10	10	11,8	11,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	65	65	70,6	70,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	87,7	89,1	134	
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	87,7	89,1	134	
частные организации	тыс. рублей				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	75	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0

городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	5,6	5,9	5,9
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	5,6	5,9	5,9
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80,2	79,6	79,8	79,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2	2,3	2,3	0,11
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0,11
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,4	0,4	0,4	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент				102,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				11	10,3
всего;	процент	84,2	88,7	91,4	91,4
внешние совместители.	процент				

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	процент				0
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	процент		11		10,3
<p>V. Дополнительная информация о системе образования</p>					
<p>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</p>	начиная с отчета за 2019 год				
<p>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</p>					
<p>7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	процент				



