

**ПОДПРОГРАММА
«РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВОСПИТАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование	Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Управление социальной политики Администрации Целинного района Курганской области (далее - УСП)
Соисполнители	Образовательные организации (далее ОО); МКУ ДО «Целинный детско-юношеский центр» (ДЮОЦ); МКУ ДО «Детско - юношеский физкультурно-спортивный центр Целинного района» (далее ДЮФСЦ); ГКУ ЦЗН Целинного района (далее ГКУ «Центр занятости населения») (по согласованию); МКОУ ДО «Детская школа искусств» (далее ДШИ); ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Целинному району» (далее ГБУ КЦСОН) (по согласованию). ГАОУ «ДПО ИРОСТ» (по согласованию)
Цель	Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.
Задачи	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи.
Целевые индикаторы	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общей численности молодежи (процент); число молодых людей, вовлеченных в региональные проекты поддержки талантливой молодежи (человек); доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент); доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент); доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент); доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент); доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент);

	<p>доля педагогических работников дополнительного образования детей, работающих в образовательных организациях дополнительного образования детей, в возрасте до 35 лет (процент).</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Общий объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2017- 2020 годы за счет средств районного бюджета составляет 42773,2 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2017 год – 10566,8 тысяч рублей;</p> <p>2018 год – 10640,8 тысяч рублей;</p> <p>2019 год – 10732,8 тысяч рублей;</p> <p>2020 год – 10832,8 тысяч рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;</p> <p>повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Целинного района;</p> <p>увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</p> <p>увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики;</p> <p>создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной молодежной политики;</p> <p>доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания; обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы ;</p> <p>повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;</p> <p>повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;</p> <p>развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>модернизация содержания программ дополнительного образования;</p> <p>создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>создание современной районной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи;</p> <p>развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования;</p>

увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет, получающих услуги дополнительного образования;
повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЦЕЛИННОГО РАЙОНА

Численность населения в Целинном районе на 01.01.2016 года составила 15334 человек, из них молодежь – 2625 человек от 14 до 30 лет, 1464 человека от 6,5 до 14 лет, что составляет 26,7 % от общей численности населения. Демографической ситуации Целинного района присущи все негативные тенденции демографического развития страны в целом.

В целях формирования гражданской позиции, развития социальной активности молодежи проводятся районные мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в социальную практику, посредством их участия в проектах по укреплению гражданственности, развитию молодежного парламентаризма и лидерского потенциала молодежи, развитию деловой активности и конкурентоспособности молодых людей, поддержку общественных инициатив и развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи района. Проводится работа по направлению талантливых молодых людей на региональные и окружные мероприятия.

Образовательный комплекс района самая крупная социальная сфера муниципалитета, в его составе 18 общеобразовательных организаций, 8 из них реализуют среднее общее образование, 4 – основное общее образование, 6 – начальное общее образование. 11 образовательных организаций реализуют дошкольное образование, 3 – дополнительное образование. В них обучаются и воспитываются 2611 детей, и трудится 356 педагогических работников.

В общеобразовательных организациях района разрабатываются программы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, по формированию законопослушного поведения детей.

В рамках реализации областного проекта «Ответственное отцовство» в образовательных организациях Целинного района проводятся мероприятия, направленные на повышение социальной роли отца.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разрабатывает основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие приоритеты:

гражданско-патриотическое направление, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;

духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности: профилактику экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактику употребления ПАВ и наркотиков, профилактику асоциального поведения, профилактику суицидального поведения, направленное на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, на профилактику проявлений экстремизма;

здоровьесберегающее воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

экологическое воспитание, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи;

воспитание семейных ценностей, ориентированное на содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

профориентационная деятельность, ориентированная на готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.

На территории Целинного района реализуются областные проекты «Академия РОСТа», «Зауральский навигатор», «Агробизнесобразование» и другие.

По результатам проводимых опросов, около 60 % родителей отмечают, что именно в системе дополнительного образования ребенку удалось проявить свои способности и развить талант.

Вместе с тем система дополнительного образования Целинного района требует серьезных преобразований. Особенно остро стоят проблемы:

недоработанности муниципальных нормативных требований и финансово - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в населенных пунктах района;

несоответствия большинства дополнительных общеобразовательных программ современным запросам детей по содержанию и технологиям реализации, а также приоритетам социально-экономического развития района;

недостатка программ технической направленности, программ для детей и молодежи особых категорий (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных);

отставания темпов развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования от темпов развития современной науки, техники, технологии;

возрастающего дефицита квалифицированных кадров, связанного со старением педагогических, методических и руководящих кадров отрасли.

В решении задач воспитания также остаются нерешенными следующие проблемы:

низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;

отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся;

недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков, что иногда приводит к возникновению межэтнической и межконфессиональной напряженности, агрессивности, к асоциальным проявлениям.

Существует также тенденция нарастания следующих негативных факторов в молодежной среде:

деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе;

снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет и высокого уровня миграции молодежи оказывает отрицательное влияние на социально-экономическое развитие района;

В настоящее время в Целинном районе наблюдаются в молодежной среде следующие проблемы:

1) неблагополучие молодых семей (сложные жилищные условия, проблемы с трудоустройством);

2) трудоустройство по полученной специальности;

3) увеличение показателей алкогольной, наркотической, табачной зависимости среди молодежи;

4) ухудшение здоровья молодежи;

5) рост преступности в молодежной среде.

Главные причины сокращения численности населения в Целинном районе – миграция молодежи в экономически благополучные регионы. Одной из главных причин неблагополучия семей является безработица.

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер дополнительного образования, воспитания и молодежной политики: переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Необходимо осуществить переход на систему нормативно-подушевого финансирования, обновить содержание деятельности организаций дополнительного образования детей и молодежи Целинного района. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития района и области в целом;

- развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

- совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи.

РАЗДЕЛ IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма реализуется в течение 2017-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

РАЗДЕЛ V. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты: вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;

повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Целинного района;

увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;

увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики;

создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития;

повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной молодежной политики;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

повышение эффективности муниципальной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

РАДЕЛ VI. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты: вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;

повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Целинного района;

увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;

увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики;

создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития;

повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной молодежной политики;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

повышение эффективности муниципальной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; модернизация содержания программ дополнительного образования;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

создание современной муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи;

развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования; увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет, получающих услуги дополнительного образования;

повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Развитие эффективной системы социализации и самореализации молодежи				
1.	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально- государственной идентичности	2017-2020	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан	УСП, ОО
2.	Пропаганда культуры здорового образа жизни	2017-2020	Приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников	УСП, ОО, ДЮФСЦ
3.	Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере	2017-2020	Повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Целинного района	УСП, ГКУ «ЦЗН», ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
4.	Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества	2017-2020	Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости	УСП, ДЮЦ
5.	Развитие информационного поля, благоприятного для развития молодежи	2017-2020	Увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
6.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	2017-2020	Создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития	УСП, ДЮЦ, ДШИ, ДЮФСЦ

7.	Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодежной политики	2017-2020	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере молодежной политики.	УСП, ДЮЦ
Задача 2. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях				
8.	Внедрение современных управленческих механизмов в системе воспитательной деятельности общеобразовательных организаций	2017-2020	Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	УСП, ОО
9.	Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций для достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2017-2020		УСП, ОО
10.	Участие в межмуниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, форумах, съездах в сфере воспитания	2017-2020	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания	УСП, ОО, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
11.	Организация и проведение районных мероприятий (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флэшмобы, выставки, семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	2017-2020	Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	УСП, ОО, ДЮЦ, ДШИ ДЮФСЦ, ГКУ «ЦЗН» (по согласованию)
12.	Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях с учетом муниципальной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия	2017-2020		УСП, ОО
13.	Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка труда, в том числе через реализацию регионального межведомственного проекта «Проориентационный технопарк «Зауральский навигатор»	2017-2020	Повышение эффективности муниципальной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций	УСП, ОО, ГКУ «ЦЗН» (по согласованию)

14.	Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию районных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство»	2017-2020	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания	УСП, ОО
15.	Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций	2017-2020	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами	УСП, ОО, ДЮЦ
16.	Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в социально значимую деятельность	2017-2020	Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	УСП, ОО, ДЮЦ
Задача 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи				
17.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	2017-2020	Модернизация содержания программ дополнительного образования	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
18.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	2017-2020		УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
19.	Разработка и внедрение системы нормативно-подушевого финансирования в подведомственных организациях дополнительного образования детей и молодежи	2017-2020		УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
20.	Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи	2017-2020	Создание современной муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
21.	Разработка и внедрение механизмов независимой оценки эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования	2017-2020	Развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ

22.	Организация и проведение районных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования	2017-2020	Увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет, получающих услуги дополнительного образования; повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования; модернизация содержания программ дополнительного образования	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
23.	Участие в районных, межмуниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования	2017-2020	Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ
24.	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей	2017-2020	Повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	УСП, ДЮФСЦ, ДЮЦ, ДШИ, ГАОУ «ДПО ИРОСТ» (по согласованию)

РАЗДЕЛ VII. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи	%	6	8	10	12
2.	Число молодых людей, вовлеченных в районные и региональные проекты поддержки талантливой молодежи	чел	1	1	2	2
3.	Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций	%	46	48	50	52
4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	97,5	98	99	100
5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	%	95	96	97	98
6.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	%	80,2	80,3	81	81,5
7.	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования	%	70,5	75	80	85
8.	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, работающих в образовательных организациях дополнительного образования детей, в возрасте до 35 лет	%	20	22	24	26

РАЗДЕЛ IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств районного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам				
				Всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Задача 1. Развитие эффективной системы социализации и самореализации молодежи.</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент);</p>								
1.	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально- государственной идентичности	УСП	Районный бюджет	132	27	30	35	40
2.	Формирование культуры здорового образа жизни	УСП	Районный бюджет	355	80	85	90	100
3.	Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально- экономической сфере	УСП	Районный бюджет	72	12	15	20	25
4.	Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи	УСП	районный бюджет	52	7	10	15	20
5.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	УСП	Районный бюджет	90	15	20	25	30
6.	Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций.	УСП	Районный бюджет	139	31	33	35	40
<p>Задача 2. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент);</p>								

7.	Участие в районных, региональных, окружных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах, форумах в сфере воспитания.	УСП	Районный бюджет	620	140	150	160	170
8.	Организация и проведение районных мероприятий (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флэшмобы, выставки, семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	УСП	Районный бюджет	620	140	150	160	170
9.	Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию муниципальных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство».	УСП	Районный бюджет	131	26	30	35	40
10.	Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка труда, в том числе через реализацию регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зуральский навигатор».	УСП	Районный бюджет	153	32	35	40	45

Задача 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи.

Целевые индикаторы: доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент);

доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент);

доля педагогических работников дополнительного образования детей, работающих в образовательных организациях дополнительного образования детей, в возрасте до 35 лет (процент).

11.	Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в социально значимую деятельность	УСП	Районный бюджет	153	33	35	40	45
12.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	УСП	Районный бюджет	540	120	130	140	150
13.	Внедрение единой системы учета охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	УСП	Районный бюджет	171	36	40	45	50
14.	Организация и проведение районных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования.	УСП	Районный бюджет	211	46	50	55	60

15.	Участие в районных, межмуниципальных, региональных, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования.	УСП	Районный бюджет	171	36	40	45	50
16.	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей.	УСП	Районный бюджет	173	38	40	45	50
17	Финансовое обеспечение реализации дополнительного образования учреждениями дополнительного образования	УСП	Районный бюджет	38991,2	9747,8	9747,8	9747,8	9747,8
Всего: районный бюджет				42773,2	10566,8	10640,8	10732,8	10832,8