

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


на начало **2018** / 2019 учебного года
по состоянию на 20 сентября 2018 года

| | |
|--|---------------------------------------|
| Предоставляют: | Сроки предоставления |
| юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: - Министерству образования и науки Российской Федерации | 15 октября после отчетного периода |

Форма № 00-1

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 17.08.2016 № 429
О внесении изменений
(при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----|---|
| Наименование отчитывающейся организации | | Филиал МКОУ "Кислянская средняя общеобразовательная школа" - Рачеевская основная общеобразовательная школа | | |
| Почтовый адрес | | Филиал МКОУ "Кислянская средняя общеобразовательная школа" - Рачеевская основная общеобразовательная школа | | |
| Код формы по ОКУД | Код | | | |
| | отчитывающейся организации по ОКПО | ИНН | КПП |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0609562 | | | | |



Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 01 | 1 |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 02 | 1 |
| Коллегиальные органы управления | 03 | 0 |
| в том числе: | | |
| общее собрание | 04 | 0 |
| педагогический совет | 05 | 0 |
| попечительский совет | 06 | 0 |
| управляющий совет | 07 | 0 |
| наблюдательный совет | 08 | 0 |
| другие | 09 | 0 |
| Советы обучающихся | 10 | 0 |
| Советы родителей | 11 | 0 |
| Профессиональные союзы работников | 12 | 0 |
| из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей) | 13 | 0 |

1.2. Деятельность организации

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Организация имеет особенности осуществляемой образовательной деятельности: | 01 | 0 |
| является интернатом | 02 | 0 |
| имеет интернат (заполняют организации, указавшие в строке 02 код «0») | 03 | 0 |
| является вечерней (сменной) | 04 | 0 |
| имеет классы очно-заочного и заочного обучения (заполняет организация, указавшая в строке 04 код «0») | 05 | 0 |
| является отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 06 | 0 |
| в том числе для: | | |
| глухих | 07 | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших | 08 | 0 |
| слепых | 09 | 0 |
| слабовидящих | 10 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 11 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 12 | 0 |
| с задержкой психического развития | 13 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 14 | 0 |
| со сложными дефектами | 15 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 16 | 0 |
| имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (заполняют организации, указавшие в строке 06 код «0») | 17 | 0 |
| является организацией (учреждением): | | |
| специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 18 | 0 |
| для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 19 | 0 |
| для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 20 | 0 |
| для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи | 21 | 0 |
| для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 22 | 0 |
| центром образования | 23 | 0 |
| создана в уголовно-исполнительной системе | 24 | 0 |
| обеспечивает углубленную подготовку: | | |
| организация с углубленным изучением отдельных предметов | 25 | 0 |
| имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (заполняют организации, указавшие в строке 25 код «0») | 26 | 0 |
| гимназия | 27 | 0 |
| имеет гимназические классы (заполняют организации, указавшие в строке 27 код «0») | 28 | 0 |
| лицей | 29 | 0 |
| имеет лицейские классы (заполняют организации, указавшие в строке 29 код «0») | 30 | 0 |
| обеспечивает подготовку к военной или гражданской службе: | | |
| президентское кадетское училище | 31 | 0 |
| суворовское военное училище | 32 | 0 |
| нахимовское военно-морское училище | 33 | 0 |
| кадетский (морской кадетский) военный корпус | 34 | 0 |
| кадетский (морской кадетский) корпус | 35 | 0 |
| кадетская школа | 36 | 0 |
| казачий кадетский корпус | 37 | 0 |
| военно-музыкальное училище | 38 | 0 |
| другая | 39 | 0 |
| Организация не имеет особенностей | 40 | 1 |

1.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование образовательных программ | № строки | Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек | Сетевая форма реализации образовательных программ | | Электронное обучение | | Дистанционные образовательные технологии | |
|--|----------|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | численность обучающихся (из графы 3) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы - всего | число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц | численность обучающихся (из графы 3) с применением электронного обучения | в том числе (из графы 6) с применением исключительно электронного обучения | численность обучающихся (из графы 3) с применением дистанционных образовательных технологий | в том числе (из графы 8) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Образовательные программы начального общего образования | 01 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них адаптированные | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слепых | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабовидящих | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с задержкой психического развития | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с расстройствами аутистического спектра | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Образовательные программы основного общего образования | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них адаптированные | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слепых | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабовидящих | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с задержкой психического развития | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с расстройствами аутистического спектра | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Образовательные программы среднего общего образования | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них адаптированные | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слепых | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| для слабовидящих | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с задержкой психического развития | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| с расстройствами аутистического спектра | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Справка 1.

Из общей численности обучающихся (из графы 3 подраздела 1.3.) – лица, имеющие кохлеарные импланты и обучающиеся по программам: начального общего образования (из стр. 01)

(32) 0,00

из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования (из строки 11)

(33) 0,00

(34) 0,00

из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья среднего общего образования (из строки 21)

(35) 0,00

(36) 0,00

из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(37) 0,00

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 31)

(38) 0,00

из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(39) 0,00

1.4. Сведения об учебно-консультационных пунктах общеобразовательной организации

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них расположенных в сельской местности |
|---|----------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учебно-консультационных пунктов, единиц | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Численность обучающихся в них, человек | 02 | 0,00 | 0,00 |

по классам очного обучения

| Наименование показателя | № строки | 9-й класс |
|--|----------|-----------------------|
| | | второго года обучения |
| 1 | 2 | 39 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 0,00 |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0,00 |
| Число классов для слепых, ед. | 05 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слепых | 06 | 0,00 |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 | 0,00 |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слабовидящих и поздноослепших | 09 | 0,00 |
| слепых | 10 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 12 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 14 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 16 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 18 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 20 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 22 | 0,00 |
| Итого классов (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0,00 |
| В них обучающихся (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0,00 |
| из них (из строки 24): | | |
| воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 | 0,00 |
| девочки | 26 | 0,00 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 | 0,00 |
| из них (из стр.27): | | |
| инвалиды | 28 | 0,00 |
| дети-инвалиды | 29 | 0,00 |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 | 0,00 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 | 0,00 |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 | 0,00 |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 | 0,00 |

по классам очно-заочного обучения

| Наименование показателя | № строки | 9-й класс |
|--|----------|-----------------------|
| | | второго года обучения |
| 1 | 2 | 39 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 0,00 |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0,00 |
| Число классов для слепых, ед. | 05 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слепых | 06 | 0,00 |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 | 0,00 |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слабовидящих и поздноослепших | 09 | 0,00 |
| слепых | 10 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 12 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 14 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 16 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 18 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 20 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 22 | 0,00 |
| Итого классов (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0,00 |
| В них обучающихся (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0,00 |
| из них (из строки 24): | | |
| воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 | 0,00 |
| девочки | 26 | 0,00 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 | 0,00 |
| из них (из стр.27): | | |
| инвалиды | 28 | 0,00 |
| дети-инвалиды | 29 | 0,00 |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 | 0,00 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 | 0,00 |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 | 0,00 |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 | 0,00 |

по классам заочного обучения

| Наименование показателя | № строки | 9-й класс |
|--|----------|-----------------------|
| | | второго года обучения |
| 1 | 2 | 39 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 0,00 |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0,00 |
| Число классов для слепых, ед. | 05 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слепых | 06 | 0,00 |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 | 0,00 |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел: | | |
| слабовидящих и поздноослепших | 09 | 0,00 |
| слепых | 10 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 12 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 14 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 16 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 18 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 20 | 0,00 |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 | 0,00 |
| В них обучающихся, чел. | 22 | 0,00 |
| Итого классов (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0,00 |
| В них обучающихся (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0,00 |
| из них (из строки 24): | | |
| воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 | 0,00 |
| девочки | 26 | 0,00 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 | 0,00 |
| из них (из стр.27): | | |
| инвалиды | 28 | 0,00 |
| дети-инвалиды | 29 | 0,00 |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 | 0,00 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 | 0,00 |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 | 0,00 |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 | 0,00 |

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| 1 | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 |
| в том числе: | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 |
| 5 - 9 классы | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | |

2.4.2. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| 1 | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 - 9 классы | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

2.4.3. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| 1 | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: 1 - 4 классы | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 - 9 классы | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

2.6.1. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: с отличием | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.2. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|----------|------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| инвалиды | дети-инвалиды | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: с отличием | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.3. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: с отличием | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.4. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по аттестации экстернов

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | | | | | | | | | |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | | | | | | | | | |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | | | | | | | | | |
| не участвовали в ГИА | 05 | | | | | | | | | |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: с отличием | 06 | | | | | | | | | |
| в IV квартале прошлого года | 07 | | | | | | | | | |
| после 1 сентября текущего года | 08 | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | | | | | | | | | |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | | | | | | | | | |
| не участвовали в ГИА | 12 | | | | | | | | | |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | | | | | | | | | |
| в IV квартале прошлого года | 14 | | | | | | | | | |
| после 1 сентября текущего года | 15 | | | | | | | | | |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | | | | | | | | | |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | | | | | | | | | |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | | | | | | | | | |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | | | | | | | | | |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | | | | | | | | | |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | | | | | | | | | |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | | | | | | | | | |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

(заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся | | | Группы продленного дня | |
|--|----------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| | | в 1-ю смену, чел. | во 2-ю смену, чел. | в 3-ю смену, чел. | число групп, ед. | в них обучающихся, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы начального общего образования (1– 4 классы) | 01 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Программы основного общего образования (5–9 классы) | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |

2.11.1. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.1)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе по профилям обучения: гуманитарный – всего | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| французского | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| немецкого | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| других европейских | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| восточных | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| естественнонаучный | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социально-экономический | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технологический | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технический | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| математический | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.11.2. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.2)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе по профилям обучения: | | | | |
| гуманитарный – всего | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| французского | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| немецкого | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| других европейских | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| восточных | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| естественнонаучный | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социально-экономический | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технологический | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технический | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| математический | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.11.3. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.3)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе по профилям обучения: гуманитарный – всего | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| французского | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| немецкого | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| других европейских | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| восточных | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| естественнонаучный | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социально-экономический | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технологический | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| технический | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| математический | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.12.1. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0,00 | 0,00 |
| агротехнологический | 04 | 0,00 | 0,00 |
| индустриально-технологический | 05 | 0,00 | 0,00 |
| другие технологические | 06 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-математический | 07 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-химический | 08 | 0,00 | 0,00 |
| Химико-биологический | 09 | 0,00 | 0,00 |
| Биолого-географический | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-экономический | 11 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 0,00 | 0,00 |
| Филологический | 13 | 0,00 | 0,00 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0,00 | 0,00 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0,00 | 0,00 |
| Другие | 16 | 0,00 | 0,00 |

2.12.2. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0,00 | 0,00 |
| агротехнологический | 04 | 0,00 | 0,00 |
| индустриально-технологический | 05 | 0,00 | 0,00 |
| другие технологические | 06 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-математический | 07 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-химический | 08 | 0,00 | 0,00 |
| Химико-биологический | 09 | 0,00 | 0,00 |
| Биолого-географический | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-экономический | 11 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 0,00 | 0,00 |
| Филологический | 13 | 0,00 | 0,00 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0,00 | 0,00 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0,00 | 0,00 |
| Другие | 16 | 0,00 | 0,00 |

2.12.3. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0,00 | 0,00 |
| агротехнологический | 04 | 0,00 | 0,00 |
| индустриально-технологический | 05 | 0,00 | 0,00 |
| другие технологические | 06 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-математический | 07 | 0,00 | 0,00 |
| Физико-химический | 08 | 0,00 | 0,00 |
| Химико-биологический | 09 | 0,00 | 0,00 |
| Биолого-географический | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-экономический | 11 | 0,00 | 0,00 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 0,00 | 0,00 |
| Филологический | 13 | 0,00 | 0,00 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0,00 | 0,00 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0,00 | 0,00 |
| Другие | 16 | 0,00 | 0,00 |

2.14.3.1. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 лет | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 лет | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 лет | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9 лет | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 лет | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11 лет | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12 лет | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13 лет | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 14 лет | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 лет | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16 лет | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17 лет | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 лет | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 лет | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 20 лет | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 21 год | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 22 года | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 года | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 24 года | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 25 лет | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 26 лет | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 27 лет | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 лет | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 29 лет | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 30–34 года | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 35–39 лет | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 40 лет и старше | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.14.3.2. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 лет | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 лет | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 лет | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9 лет | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 лет | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11 лет | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12 лет | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13 лет | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 14 лет | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 лет | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16 лет | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17 лет | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 лет | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 лет | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 20 лет | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 21 год | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 22 года | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 года | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 24 года | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 25 лет | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 26 лет | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 27 лет | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 лет | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 29 лет | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 30–34 года | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 35–39 лет | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 40 лет и старше | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.14.3.3. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 лет | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 лет | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 лет | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9 лет | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 лет | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11 лет | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12 лет | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13 лет | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 14 лет | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 лет | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16 лет | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17 лет | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 лет | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 лет | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 20 лет | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 21 год | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 22 года | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 года | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 24 года | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 25 лет | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 26 лет | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 27 лет | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 лет | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 29 лет | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 30–34 года | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 35–39 лет | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 40 лет и старше | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.14.3.4. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по аттестации экстернов

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 лет | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 лет | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8 лет | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9 лет | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 лет | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11 лет | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12 лет | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13 лет | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 14 лет | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 лет | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16 лет | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17 лет | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 лет | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 19 лет | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 20 лет | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 21 год | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 22 года | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23 года | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 24 года | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 25 лет | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 26 лет | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 27 лет | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 28 лет | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 29 лет | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 30–34 года | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 35–39 лет | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 40 лет и старше | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | |
|--|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
| | | | Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя - всего | 50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | 0,00 | 0,00 | | | | | |

Справка 2.

Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)

(54) 0,00

из них директор (чел)

(55) 0,00

Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)

(56) 0,00

из них учителя (чел)

(57) 0,00

Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников (сумма строк 60,61) (чел)

(58) 0,00

из них женщин (чел)

(59) 0,00

в том числе:

врачи всех специальностей (чел)

(60) 0,00

медицинские сестры (чел)

(61) 0,00

Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел)

(62) 0,00

| Наименование показателей | № строки | | | | Из гр.3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| из них учителя - всего | 50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | | | | | | | |

Справка 2.

Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел) (54)

из них директор (чел) (55)

Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел) (56)

из них учителя (чел) (57)

Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников (сумма строк 60,61) (чел) (58)

из них женщин (чел) (59)

в том числе:

врачи всех специальностей (чел) (60)

медицинские сестры (чел) (61)

Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел) (62)

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4 - 9) | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | |
|--|----------|--------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочих предметов | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-логопеды | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлопедагог | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопедагог | 32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социальные педагоги | 33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги-психологи | 35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| воспитатели | 36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тьюторы | 38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| иной персонал | 41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопереводчик | 43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них воспитатели | 46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Данные гр. 3 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

2)

I: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 4,00 |
| в том числе: | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 0,00 |
| из них: | | |
| директор | 03 | 0,00 |
| заместители директора | 04 | 0,00 |
| руководитель филиала | 05 | 0,00 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 3,00 |
| в том числе: | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 3,00 |
| в том числе: | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 2,00 |
| русского языка и литературы | 09 | 0,00 |
| языка народов России и литературы | 10 | 0,00 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 0,00 |
| информатики и ИКТ | 12 | 0,00 |
| физики | 13 | 0,00 |
| математики | 14 | 0,00 |
| химии | 15 | 0,00 |
| географии | 16 | 0,00 |
| биологии | 17 | 0,00 |
| иностранных языков | 18 | 1,00 |
| из них: | | |
| английского языка | 19 | 1,00 |
| немецкого языка | 20 | 0,00 |
| французского языка | 21 | 0,00 |
| физической культуры | 22 | 0,00 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 0,00 |
| музыки и пения | 24 | 0,00 |

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) |
|--|----------|---|
| 1 | 2 | 10 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 0,00 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 0,00 |
| прочих предметов | 27 | 0,00 |
| учителя-логопеды | 28 | 0,00 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0,00 |
| из них: | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0,00 |
| тифлопедагог | 31 | 0,00 |
| сурдопедагог | 32 | 0,00 |
| социальные педагоги | 33 | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 0,00 |
| педагоги-психологи | 35 | 0,00 |
| воспитатели | 36 | 0,00 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0,00 |
| тьюторы | 38 | 0,00 |
| другие | 39 | 0,00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 1,00 |
| иной персонал | 41 | 0,00 |
| из них: | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0,00 |
| сурдопереводчик | 43 | 0,00 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0,00 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0,00 |
| из них воспитатели | 46 | 0,00 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0,00 |
| из них учителя | 48 | 0,00 |

3.3. Численность внешних совместителей
и работающих по договорам гражданско-правового характера

3.3.1. Численность внешних совместителей

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 37,38) | 01 | 0,00 | 0,00 | |
| в том числе: руководящие работники – всего | 02 | 0,00 | 0,00 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 25, 26, 30-36) | 03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: учителя–всего (сумма строк 05-15,19-24) | 04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| русского языка и литературы | 06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| языка народов России и литературы | 07 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| истории, экономики, права, обществознания | 08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| информатики и ИКТ | 09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физики | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| математики | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| химии | 12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| географии | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| биологии | 14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иностраннных языков | 15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: английского языка | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| немецкого языка | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| французского языка | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физической культуры | 19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| трудового обучения (технологии) | 20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| музыки и пения | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| изобразительного искусства, черчения | 22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочих предметов | 24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-логопеды | 25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-дефектологи | 26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | |
| олигофренопедагог | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлопедагог | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопедагог | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социальные педагоги | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги-психологи | 32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| воспитатели | 33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| мастера производственного обучения | 34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тьюторы | 35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 | 0,00 | 0,00 | |
| иной персонал | 38 | 0,00 | 0,00 | |
| из них: | | | | |
| ассистент(помощник) | 39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопереводчик | 40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлосурдопереводчик | 41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.03): | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них воспитатели | 43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал , работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя | 45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Из общей численности учителей (из строки 04 графы 3) - работники организаций - всего | 46 | 0,00 | | |
| Из общей численности мастеров производственного обучения (из строки 34 графы 3) - работники организаций – всего | 47 | 0,00 | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.26 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 48 | 0,00 | | |
| Справка 3. | | | | |
| Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников (сумма строк 51.52) (чел) | (49) | 1,00 | | |
| из них женщин (чел) | (50) | 1,00 | | |
| в том числе: | | | | |
| врачи всех специальностей (чел) | (51) | 0,00 | | |
| медицинские сестры (чел) | (52) | 1,00 | | |
| .Из строки 04 гр. 3 – численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел) | (53) | 0,00 | | |

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско - правового характера

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них численность работников организаций |
|--|----------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – всего | 01 | 0,00 | 0,00 |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ: начального общего образования | 02 | 0,00 | 0,00 |
| основного общего образования | 03 | 0,00 | 0,00 |
| среднего общего образования | 04 | 0,00 | 0,00 |
| Справка 4. Численность сотрудников охраны (чел) | (05) | 0,00 | |

| Наименование показателей | № строки | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | | Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек | Принято работников, человек | | | Выбыло работников | | Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек | Число вакантных должностей, единиц |
|--|----------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | всего | работниками списочного состава | | всего | из них выпускники: | | всего | из них по собственному желанию | | |
| | | | | | | | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | с высшим образованием | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлопедагог | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопедагог | 32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социальные педагоги | 33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги-психологи | 35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| воспитатели | 36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тьюторы | 38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 |
| иной персонал | 41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопереводчик | 43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них воспитатели | 46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Данные гр. 12 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр.4,6,8,10,12,14,16,18,20,22) | Число полн: | | | | | | | | |
|--|----------|---|---------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | | | моложе 25 лет | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40- |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| прочих предметов | 27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-логопеды | 28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлопедагог | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопедагог | 32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| социальные педагоги | 33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| педагоги-психологи | 35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| воспитатели | 36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тьюторы | 38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| другие | 39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| иной персонал | 41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| сурдопереводчик | 43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них воспитатели | 46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Данные гр. 3 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

(должность)

(Ф.И.О)

(подпись)

(номер контактного телефона)

(дата составления документа)

