



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления социальной политики  
Администрации Целинного района  
Курганской области  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

## Оглавление

<u>Перечень сокращений.....</u>	<u>3</u>
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</u>	<u>4</u>
<u>1. Вводная часть.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1. Аннотация.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Ответственные за подготовку.....</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Контакты.....</u>	<u>6</u>
<u>1.4. Источники данных.....</u>	<u>7</u>
<u>1.5. Паспорт образовательной системы.....</u>	<u>8</u>
<u>1.6. Образовательный контекст.....</u>	<u>10</u>
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 12</u>	<u>12</u>
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....</u>	<u>12</u>
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....</u>	<u>15</u>
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....</u>	<u>24</u>
<u>3.1. Выводы.....</u>	<u>27</u>
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....</u>	<u>28</u>
<u>- Осуществление контроля за ведением сайтов образовательных организаций. ....</u>	<u>28</u>
<u>II. Показатели мониторинга системы образования.....</u>	<u>29</u>

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МО	Муниципальное образование
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Управлением социальной политики Администрации Целинного района в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год, который включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей. Сведения в отчете являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Управления социальной политики Администрации Целинного района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Материалы итогового отчета помогут общественности оценить достоинства муниципальной системы образования.

Актуальной задачей итогового отчета является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Исполнительно-распорядительные функции на территории Целинного района в сферах начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей осуществляет управление социальной политики Администрации Целинного района (Управление). Организация мониторинга осуществляется Управлением социальной политики Администрации Целинного района под руководством начальника Кокшаровой Анны Николаевны. Проверку и корректировку значений показателей проводят специалисты управления социальной политики в рамках распределения должностных обязанностей. Сбор и подготовку данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета проводит Козлова Л.В., заместитель начальника управления социальной политики.

### **1.3. Контакты**

Название: Управление социальной политики Администрации Целинного района Курганской области

Адрес: 641150 Курганская область, Целинный район, с.Целинное, ул. Советская, д.66 .

Официальный сайт Управления - <http://uspcelin.ucoz.ru> ,

Руководитель: Кокшарова Анна Николаевна

Контактное лицо: Козлова Людмила Владимировна

Телефон: 83524121075

Почта– [uspcel@vandex.ru](mailto:uspcel@vandex.ru)

#### 1.4. Источники данных

Итоговый отчет построен на основе:

- показателей мониторинга системы образования за 2017 год;
- результатов независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, организаций начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- официальных статистических отчетов в сфере образования (85-к "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и расходов учреждения, реализующего программы общего образования", ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", 1-ДО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам".);
- информации из доклада Главы Целинного района «Итоги социально-экономического развития Целинного района за 2017 год»;
  - данных публичного отчета «Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2017 год»;
  - отчетов о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению социальной политики, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;
- Данные мониторингов, проведенных Управлением социальной политики:
  - а) Достижение целевых индикаторов при реализации муниципальной программы « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы»;
  - б) Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям;
  - в) Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Целинного района;
  - г) Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования;
  - д) Охват детей системой дошкольного образования;
  - е) Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.
  - ж) Мониторинг исполнения муниципального задания;
    - з) Мониторинг состояния информатизации в ОО;
    - и) Мониторинг ведения сайтов ОО;
    - к) Количество учащихся, получающих горячее питание.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Система образования – одна из ключевых социальных сфер.

В ней трудится более 663 человек, в том числе 362 педагогических работника. В 2017 году в школах обучается 1756 школьников (это на 8 детей меньше, чем в прошлом году). Уменьшение количества детей связано с демографической ситуацией и ростом миграции населения. В 2017 году в первый класс пришло 174 первоклассника.

Более 68 процентов расходов районного бюджета направляются на финансирование образовательной системы.

В целом, на подготовку школ к новому учебному году было затрачено 638,6 тыс. рублей. Средства в сумме 200 тысяч рублей были направлены на ремонт кровли Песковской школы и 39 тыс. рублей - Заманилкинской школы.

320 тысяч рублей затрачены на косметический ремонт образовательных учреждений. Комиссией по приемке школ особо отмечены усилия коллективов Песковской, Заманилкинской, Казак-Кочердыкской, Костыгинской, Рачеевской школ, Половинского, Кислянского, Матвеевского и Песковского детских садов, спортивной школы и детско-юношеского центра.

Все образовательные учреждения района имеют централизованное водоснабжение, канализацию. Во всех школах действуют пищеблоки. Горячим питанием охвачено 95,2 процента школьников.

Тёплые туалеты оборудованы во всех типовых помещениях, кроме семи образовательных учреждений, которые расположены в нетиповых зданиях.

Выделены средства на исполнение предписания Пожнадзора для приобретения огнетушителей на сумму 65,6 тыс.руб. и на установку светового и звукового сигнала в детско-юношеском физкультурно-спортивном центре в сумме 14,5 тыс. рублей.

В период подготовки к отопительному сезону 2017 года установлен новый котел в котельной и проведена новая теплотрасса в райцентре, которые обеспечивают теплом Целинную среднюю школу, заменен котел в Половинской и Костыгинской школах. Новая теплотрасса подведена к спортзалу детско-юношеского физкультурно-спортивного центра. Во всех образовательных учреждениях проведена промывка и опрессовка внутренних систем теплоснабжения.

Приборы учёта теплоснабжения, водоснабжения установлены в детских садах райцентра и с. Дулино, в Целинной средней и художественной школах.

В 2017 году Усть-Уйская школа по программе «Чистая вода» оборудована новой скважиной с питьевой водой.

Вопрос безопасности перевозок и выполнение правил дорожного движения остается одним из важнейших. Оборудованы места посадки детей в школьный транспорт, установлены знаки посадки на территории образовательных учреждений. Продолжается оборудование пешеходных переходов. Современный, оснащенный светофором и ограждениями пешеходный переход оборудован в райцентре около здания детского сада «Ромашка».

В 2017 году развитие системы образования в Целинном районе определялось государственной образовательной политикой, программами федерального, регионального уровней. На муниципальном уровне - программой «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017 – 2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Целинного района от 26.12.2016 года № 105. Программа состоит из 6 подпрограмм:

« Развитие общего образования»;

«Кадровое обеспечение системы образования Целинного района»;

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Обеспечение безопасности образовательных организаций»;



«Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»

«Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Целинного района на 2017 – 2020 годы»

Деятельность муниципальной системы образования в 2017 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента,
- исполнение показателей «дорожных карт» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях и ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях,
- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2017 год были определены следующие:

- создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога

### Инфраструктура

Образовательная политика в сфере образования осуществляется Управлением социальной политики Целинного района. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется методической службой Управления, работает методический совет. Организацию курсовой подготовки и переподготовки педагогические работники осуществляют на базе Курганского ИРОСТ. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляет централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Администрации Целинного района.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования района в 2017 году представлена 32 образовательными организациями - **дошкольные образовательные организации** – 11, из них 2: МКДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида «Берёзка» и МКДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида «Светлячок», являются юридическими лицами, которые имеют 9 филиалов.

#### **Общеобразовательные организации - 18,**

Из них средние школы - 8,

Основные школы - 4, из них 1 школа – юридическое лицо, 3 филиала;

Начальные школы - 6, все являются филиалами.

#### **Учреждения дополнительного образования – 3,**

в том числе

Детско-юношеский центр – 1,

Детско – юношеский физкультурно-спортивный центр – 1,

Детская школа искусств – 1.

Все учреждения дополнительного образования являются юридическими лицами.

Не все образовательные учреждения района отвечают требованиям, комфортным для пребывания детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 1 января 2015 года показатель доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, стал показателем для оценки эффективности деятельности муниципалитетов. Для решения этой задачи Управлением социальной политики разработан комплекс мер по ликвидации второй смены в школах района. Однако 1 сентября 2017 года 50 обучающихся Усть-Уйской средней и Матвеевской основной школ обучаются во вторую смену.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Целинный район относится к числу крупных районов Курганской области. Его территория составляет 3445,6 км<sup>2</sup>. Район расположен на юге области в лесостепной зоне, хотя леса занимают всего 380 км<sup>2</sup>, или 11 процентов общей площади. Главная природная особенность района - близость открытых степей Казахстана оказывает большое влияние на температурные колебания, которые нередко сопровождаются засухами, иногда очень сильными.

Район расположен в 160 км от областного центра и удален на 90 км от ближайшей железнодорожной станции. Общая протяженность автомобильных дорог в районе составляет 672,946 км, из них с твердым покрытием 263,716 км.

Минерально – сырьевая база Целинного района представлена различными полезными ископаемыми (железо, глины, торф, сапропели, пресные подземные воды): Глубоченское месторождение железа, Батовское рудопроявление железа, Чалкинское рудопроявление железа, запасы 5114 млн. тонн. Кислянское месторождение глины для производства кирпича, расположено в 35 км к юго-западу от райцентра с. Целинное, 1,3 км на восток от с. Кислянка, запасы 97 тыс. м<sup>3</sup>, Целинное месторождение глины для производства кирпича, расположено в 90 км к югу от железнодорожной станции Шумиха, в 0,4 км к юго-западу от с. Целинного, запасы 958 тыс. м<sup>3</sup>, Куршар-Сас – торф, запасы 29 тыс. тонн; озера Сетовской группы, иловые сапропели для лечебных целей, запасы 1 млн. м<sup>3</sup>; пресные подземные воды в районе с. Усть-Уйского, в долине реки Уй, с. Целинное – пресные подземные воды, запасы 53,78 м<sup>3</sup>/сут.

Агропромышленный комплекс района представляют сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения. По состоянию на 1 января 2017 года по Целинному району учтено 220 организаций всех форм собственности и хозяйствования, 206 индивидуальных предпринимателей, 41 главы крестьянско-фермерских хозяйств.

По итогам работы за 2017 год проведён яровой сев зерновых, кормовых и технических культур на площади 99474 гектара, в том числе зерновые и зернобобовые культуры размещены на площади 72968 гектаров, пшеницы посеяно 55847 гектаров. Кормовые культуры занимают 9418 гектаров, в том числе однолетние травы 8183 гектаров. Подсолнечник, лён размещены на площади 17608 гектаров, в том числе подсолнечник 11752 гектара, лён 5856 гектаров. Посажено картофеля 600 гектаров, овощей 300 гектаров и бахчевых культур 50 гектаров.

За текущий год СХП, КФХ и население района заготовили для зимовки скота сена 19826 тонны, сенажа 27919 тонн. Население обмолотило полностью, 2678 га зерновых. Намолочено зерна 5088 тонн зерна, урожайность 19,0 ц/га. Всего намолочено зерна по району 111663 тонн.

Поголовье крупного рогатого скота во всех формах собственности увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7,8 % (668 голов), в том числе коров на 4,5 % (148 голов), поголовье овец увеличилось на 19,4 % (731 гол.), поголовье лошадей увеличилось на 5,6 % (57 гол.), поголовье птиц сократилось на 17,5 % (5469 гол.), из-за вспышки заболевания АЧС свиней в соседних регионах, поголовье свиней резко сократилось на 33,2 % (741 гол.).

На 1 января 2018 года по району поголовье КРС составляет 9288 голов, в том числе коров 3405 голов, свиней – 1486 гол, овец – 4494 гол., лошадей – 1081 гол, птицы – 25959 голов.

Валовое производство молока в СХП и КФХ с начала года составило 5274,1 тонна, что на 662,9 т больше прошлогоднего показателя. Надой на фуражную корову составил 3935 кг, это на 431 кг больше чем в прошлом году.

Реализация молока хозяйствами района производится на молокоперерабатывающее предприятие ООО «Молоко Зауралья».

По производству привесов: получено валового привеса 426,7 тонн, что на 65 тонн больше, чем в 2016 году, среднесуточный привес составил 460 грамм, на 40 граммов больше, чем в прошлом году.

### Демографические характеристики

Численность населения Целинного района на 01.01.2018 года составляет 14860 человек.

В районе продолжается естественная убыль населения.

В 2017 году родилось 185 человек. Умерло 267 человек. Число умерших превысило число родившихся на 37%. Естественная убыль составила 82 человека.

Прибыло в район 713 человека и выбыло 872. Миграционная убыль составила 159 человек.

Зарегистрировано за 2017 год 89 браков и 85 разводов.

Демографическая ситуация в районе складывается таким образом: значительная часть трудоспособного населения уезжает из района. Часть выпускников ВУЗов, техникумов не возвращаются в район. Причина в том, что нет рабочих мест на предприятиях района, низкая заработная плата

За 2017 год обратилось за представлением государственных услуг в центр занятости населения 1253 человек, в том числе, за содействием в трудоустройстве 576 человека, что составило 110,3% к 2016 году. Из них 375 человек или 65,1% были зарегистрированы в качестве безработных.

Из числа обратившихся по вопросу трудоустройства 220 чел. составили женщины (382%), молодежь в возрасте 14-29 лет – 163 чел. (28,3%), в том числе несовершеннолетние в возрасте 14-17 лет – 68 чел.(11,8%), граждане предпенсионного возраста -67 чел.(11,6%), инвалидов-9 чел.(1,6%).

По видам экономической деятельности большинство безработных пришли из следующих отраслей:

- сельское хозяйство-38%;
- торговля-5,1%
- образование -4,8%;
- промышленность-28,3%.
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение-5,6%

Зарегистрированный уровень безработицы на 01.01.2018г составил 2,3%.

За 2017 год создано 60 новых рабочих мест.

Основным доходом населения остается заработная плата. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций района за январь-ноябрь 2017 года составила 18606,8 рубля и по сравнению с соответствующим периодом 2016 года увеличилась на 114,7% процента.

Размер выплаченной пенсии составил 11498,95 рублей и превысил уровень прошлого года на 7,38 % (10650 рубля в 2016 году).

Величина прожиточного минимума в 4 квартале 2017 года составила 9831 рубль.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### *Сеть дошкольных образовательных организаций*

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в 2017 году являлось обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования

Система дошкольного образования представлена 11 дошкольными образовательными учреждениями и 6 общеобразовательными школами, на базе которых работают группы кратковременного пребывания детей, которые посещали 738 воспитанников. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%.

На 1 января 2018 в электронной очереди на получение дошкольного образования стоит 82 ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет – 78,2%. Показатель выше, чем в 2016 году. Это связано с тем, что малокомплектные детские сады начали принимать детей с 1,5 до 3 лет. В 2017 году в трёх детских садах с.Целинное открыты 3 группы для детей от 1,5 до 3-х лет, которые посещают 59 детей.

В районе организована работа консультационного пункта для родителей воспитанников детского сада. Отсутствуют частные дошкольные образовательные организации

На 1 января 2017 года дошкольные образовательные организации утвердили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Все педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, прошли курсовую подготовку. В течение года управлением социальной политики осуществлялся мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования. Используя средства госстандарта на развитие системы дошкольного образования в 2017 году были закуплены методические пособия, демонстрационные материалы, комплекты игр и игрушек, оборудование в соответствии с ФГОС, что позволило в полной мере реализовывать образовательную программу.

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Заведующими детских садов ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Всё это позволило улучшить показатель «Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год». Если в 2016 году он составил 46 дней, то в 2017 году – 44 дня.

Удельный вес детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями 78%.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования остался на уровне прошлого года и составляет 100%. Увеличивается число общеобразовательных организаций, на базе которых работают группы кратковременного пребывания детей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В районе нет дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Однако на уровне 2016 года остался удельный вес дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта и составил 9,1%. В связи с недостаточным финансированием в дошкольных учреждениях проводится только косметический ремонт.

### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях трудятся 68 педагогических работников. По сравнению с 2016 годом увеличен показатель кадрового обеспечения, численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила 10,8 чел (2015 г. – 9,3 чел, 2016 г.- 8 чел). Причиной повышения показателя является увеличение числа воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 97,9% (2016 г. – 106,6%).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений осталось на уровне прошлого года. В расчете на 1 воспитанника площадь осталась на уровне прошлого года.

Во всех зданиях детских садов имеется центральное водоснабжение, отопление и канализация. Однако лишь в 45,5% учреждений имеются физкультурные залы. Ни в одном учреждении нет закрытых плавательных бассейнов. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в детских садах – 9 единиц в расчете на 100 детей. Показатель небольшой, так как недостаточное финансирование, но данные компьютеры используются для организации учебной деятельности.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В ДОО создаются условия для получения образования детьми инвалидами. Детские сады посещают 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,9% от общего количества воспитанников, в том числе 5 детей-инвалидов, что составляет 0,6% от общего количества воспитанников. В целях оказания детям необходимой коррекционно-педагогической помощи в детских садах работают 4 логопеда, 3 психолога, в Кислянском детском саду «Колосок» работает логопедический пункт для оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития.

### Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета Курганской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 31,18 тыс.рублей.

### Выводы

Таким образом, в 2017 году образование Целинного района достигло следующих результатов:

- увеличился показатель доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- в дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
- на должном уровне осуществляется медицинское обслуживание воспитанников всех детских садов, медицинские кабинеты ДОО имеют лицензию;

- сохранены льготы по оплате за детский сад семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- создаются условия для получения качественного дошкольного образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями образования с учетом особенностей их психофизического развития;  
Обеспечивается выполнение запланированных показателей:
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- завершение подготовки нормативных правовых документов для введения ФГОС;
- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по новому стандарту;
- проведение разъяснительной информационной работы с родителями при переходе на новые стандарты дошкольного образования.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были нацелены на:

- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога.

### Сеть образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2017 сеть муниципальных общеобразовательных организаций Целинного района представлена 18 организациями, из них средние школы - 8, основные школы - 4, из них 1 школа – юридическое лицо, 3 филиала, начальные школы - 6, все являются филиалами.

Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций:

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего организаций, в т.ч.	19	18	18
Начальные школы	7	6	6
Основные школы	4	4	4
Средние школы	8	8	8

В результате процесса оптимизации за последние 3 года количество школ уменьшилось на 1 единицу, закрыта одна начальная школа. Ввода новых школ нет.

### Контингент

В 2017 году:

- по образовательным программам общего образования обучалось 1763 человека;
- сохранилась положительная динамика общей численности учащихся в ОО :

год	Кол-во человек
2015	1748
2016	1768
2017	1763

*Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет составил 100 %.*

Успеваемость по району составила 97,4 % , качество- 36,7 % (в 2015-2016 учебном году успеваемость-97,8 %, качество- 35,8 %). Отличников 140 человек (в 2015-2016 уч. году- 94), учатся на «4» и «5» - 500 человек (в 2015-2016 уч. году- 531), переведено в следующий класс- 1718 человек, оставлены на повторный курс обучения - 45 человек (в 2015-2016 уч. году-39), 26 учеников переведены в следующий класс условно.

### Условия реализации образовательных программ

Современная школа - это школа с новым содержанием образования, которое определяют Федеральные государственные образовательные стандарты. По ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году обучалось 100 % от общего количества учащихся 1-4 классов: 749 учащихся .

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 76,8 %. Среди 8, 9 классов 121 учащийся обучается по ФГОС ООО на "пилотных" площадках: МБОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» и МКОУ «Половинская СОШ».

46,8 % (65 выпускников) от общей численности обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Наполняемость классов за 2017 год составила:

На уровне начального общего образования - 12, 8 человек;

Основного общего образования – 13,1 человек;

Среднего общего образования – 9 человек .

Одним из необходимых условий доступности образования, является организация подвоза детей. Для подвоза 331 обучающегося за образовательными учреждениями закреплено 23 единицы транспорта. Все они прошли техосмотр. Установлена система Глонасс, громкая связь с водителем, тахографы. Но в 2017 году районом получено 3 новых автобуса, приобретенных за счет федеральных средств: в МКОУ «Половинская СОШ», МКОУ «Костыгинская СОШ», МКОУ «Песковская СОШ». Однако ещё 4 школьных автобуса выработали свой срок эксплуатации в 2017 году и требуют замены. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 97,1 %, однако 50 обучающихся (2,9 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах) школ района из МКОУ «Усть-Уйская СОШ» и филиала МБОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» - Матвеевская ООШ будут обучаться во вторую смену.

Школ с углубленным изучением отдельных предметов нет.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 76,4 %.

Важным направлением работы Управления социальной политики и общеобразовательных учреждений является системная работа по охвату детей различными формами занятости детей во внеурочное время, чтобы в стороне не остался ни один ребенок. Это и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и состоящие на различных видах учета. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования составляет 5,9 %.



	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН			Количество обучающихся, состоящих на учете в РКДН и ЗП			Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете			Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и РКДН и ЗП, ВШУ			всего обучающихся в 2016-2017	% обучающихся, состоящих на различных видах учета (2016-2017)
	всего	2016	2017	всего	2016	2017	всего	2016	2017	всего	2016	2017		
по району	38	35	26	11	6	9	52	41	39	101	82	74	1763	5,9

По сравнению с 2016 годом в 2017 году имеется положительная динамика уменьшения количества детей, стоящих на различных видах учета.

### Кадровое обеспечение

В 2017 году общая численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Целинного района составила 362 человека. Из них имеют квалификационные категории 200 человек (54,3%), высшую – 50 человек. Не имеют квалификационной категории 163 человека.

В среднем по району на 1 педагогического работника приходится 7,1 учащийся, что ниже показателя прошлого года (2016 г. – 7,5).

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, химии, физики, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечение педагогов-совместителей и пенсионеров.

Анализ состава педагогических работников по стажу работы позволяет говорить о снижении доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличении доли педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, 20 лет и больше.

Доля педагогов, имеющих стаж (%)

	всего	Имеют стаж					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогические работники	220	13	11	14	18	20	144
В т.ч. учителя	192	9	9	10	16	18	130

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 11,5% (в 2016 году – 14,3 %). Ежегодно управление социальной политики организует работу по заключению договоров о целевом обучении в областных педагогических вузах. В 2017 году заключено два договора о целевом обучении по педагогическим специальностям за счет средств федерального бюджета с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и с ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». К сожалению,

далеко не все «целевики» возвращаются в наши образовательные учреждения. В 2017 году на работу в образовательные учреждения района пришло 3 молодых специалиста (в 2016 году -4). Для оказания методического сопровождения и вхождения в педагогическую профессию в районе работает «Школа молодого учителя».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений Целинного района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в 2017 году у педагогических работников составило 98,9 %, в том числе у учителей 98%. Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2017 год составил 22018 руб, учителей – 21811,8 рублей.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 47,1%;
- педагогов- психологов - 47,1%;
- учителей-логопедов – 11,8%.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Для успешной реализации поставленных задач необходимо иметь соответствующую материально-техническую базу. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2017 году составила 17,3 квадратных метра, что выше, чем в 2016 году, но ниже, чем в 2015 году. Это связано с тем, что реорганизация сети общеобразовательных учреждений привела к уменьшению площадей, а, следовательно и уменьшение площади на 1 обучающегося ( в 2016 году) и уменьшение количества обучающихся привело к увеличению площади на 1 обучающегося ( в 2017 году).

66,7 % учебных зданий школ оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения – 100 % школ, отопления – 100 % школ, канализации – 33,3% школ не имеют тёплых туалетов). По сравнению с 2016 годом в 2017 году данный показатель стал ниже (в 2016 г – 93,1 %), т.к. стало уделяться большее внимание оборудованию туалетов в помещениях школ.

В последние пять лет очень плохо решается вопрос по оснащению школ компьютерной техникой. Устаревшая техника списывается, а новая не приобретается, поэтому показатель обеспеченности компьютерами в районе снижается: 2017 год – 12,6 единицы, 2016 год – 14,5 единиц, 2015 год – 14,7 единиц . Сложно оснастить школы компьютерной техникой: мультимедийными проекторами, интерактивными досками и средствами для вывода информации (принтеры, копировальная техника).

21 век – век информатизации. Сегодня жизнь без компьютера и интернета невозможна. На 0,2 единицы по сравнению с 2016 годом – 6,9 единиц , повысился показатель количества компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» - 7,1 единиц. Увеличился удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" до 100%. Однако на практике не во всех школах скорость предоставления сети Интернет удовлетворяет потребностям.

### **Сохранение здоровья**

95,2 % обучающихся охвачены различными формами питания, в т.ч 1375 детей из малообеспеченных семей

ОУ	2016-2017 уч.год
----	------------------

	всего детей в ОУ	кол-во детей, имеющих право получ.бесплатное питание	Кол-во детей охваченных питанием	в том числе за счет родителей	% детей, охваченных питанием
по району	1763	1375	1678	264	95,2

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, увеличился по сравнению с 2016 годом до 11,7 %. В связи с большим количеством детей, которым по заключению ЦМПМК необходима помощь логопеда, открыт логопедический пункт еще в одной школе.

Только в 70,6 % школ района имеются физкультурные залы. Из-за занятий в приспособленных зданиях в трех начальных и двух основных школах нет спортивного зала. В школах района нет бассейнов. В соответствии с требованиями ФГОС в 2017 году во всех общеобразовательных организациях реализовывалась трёхчасовая программа по предмету "Физическая культура".

Для вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта в районе проводятся различного рода соревнования, ежегодно - Спартакиада школьников. В 2017 году в ней принимали участие все средние школы. Наиболее активными участниками спортивных мероприятий являются обучающиеся МКОУ «Косолаповская СОШ», МКОУ «Песковская СОШ», МКОУ «Усть-Уйская СОШ».

### **Обеспечение безопасности**

В районе нет ни одной школы, находящейся в аварийном состоянии, но 5,9% учреждений (1 школа) требует капитального ремонта. В 2016 году 1 школа включена в региональную программу «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2017-2020 годы для строительства нового здания. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится косметический ремонт.

Для обеспечения безопасности образовательных организаций разработаны и утверждены паспорта безопасности, в соответствие которых общеобразовательным организациям присвоены классы опасности. Одна школа имеет второй класс безопасности, 16 – третий класс. В школах используются следующие виды охраны: в одной школе организован пропускной режим, охрану осуществляют работники, имеющие лицензии охранника. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,9%. В остальных школах охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных работников - сторожей. Одна школа имеет тревожную кнопку. Видеонаблюдение в школах не установлено.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В феврале 2015 года утвержден ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленный на гарантию каждому ребенку с ОВЗ реализации права на образование в независимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению уровня образования, вида образовательного учреждения. В районе 15 детей с ОВЗ и 30 детей-инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата 10 детей, страдающих нервно-психическими заболеваниями -14, общими заболеваниями - 6 детей.

С 1 сентября 2016 года началась реализация Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья в плановом

режиме. В районе по новому ФГОС в 2016-2017 уч году обучались 2 первоклассника: из МКОУ «Половинская СОШ» и МКОУ «Костыгинская СОШ».

	Количество детей-инвалидов, проживающих в микрорайоне МКОУ	Количество детей-инвалидов, из них				Примечание/ (не обучаются)
		обучаются в данном МКОУ	обучаются на дому	обучаются дистанционно	обучаются в других ОУ	
итого	41	32	16			1

Всего в районе 49 детей - инвалидов, 32 из которых обучается в общеобразовательном учреждении, 16 – по адаптированным программам на дому. Для обучения детей с ОВЗ в школах формируется универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. На сегодняшний день 3 образовательных учреждения оборудованы пандусами. В районе продолжается реализация Федерального проекта по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. За время реализации проекта дистанционным обучением были охвачены 3 человека. Обучение организовано через Курганскую областную школу дистанционного обучения. Социализация у данных детей затруднена, поэтому дистанционное обучение помогает дать этим школьникам полноценное конкурентоспособное образование наравне со здоровыми детьми.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 11,1%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 30%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 58%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 28%.

### Качество образования

Одной из основных задач общего образования является получение обучающимися качественных знаний, позволяющих стать им конкурентноспособными в современном обществе.

В девятых классах итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), который сдавали 131 учащийся. По причине невыполнения учебного плана в связи с пропусками учебных занятий и не прошедшими промежуточную аттестацию не было допущено до ГИА 5 человек. Выпускников с ОВЗ в 2017 году не было.

Сдали экзамен на «4» и «5»: по русскому языку 67 человек – качество 51,1%, выполнение 98,5 %.

- по математике 66 человек – качество 50,38 %, выполнение – 87 %.

Аттестаты с отличием получили 3 девятиклассника из 3 школ района.

Результаты предметов ОГЭ с учётом пересдачи в резервные сроки представлены в таблице

ОО	Писало, всего	оценки				% выполнения	% качества	СБ
		5	4	3	2			
Русский язык	131	25	42	62	2	98,5	51,1	3,69
Математика	131	19	47	65	0	100,0	50,38	3,52
Обществознание	90	3	39	40	8	91,1	46,7	3,41
Биология	53	1	10	37	5	90,6	20,75	3,13
Литература	1	0	1	0	0	100	100,00	4,00
Физика	18	0	3	14	1	94,4	16,7	3,11
Химия	19	1	10	8	0	100	57,89	3,63
География	76	4	18	45	9	88,2	28,95	3,22
Информатика	5	0	3	2	0	100	60,00	3,60

Как видно из таблицы, наиболее выбираемые предметы – биология, обществознание и география.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 1,5%.

Единый государственный экзамен сдавали 65 одиннадцатиклассников.

Условием допуска выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации стало сочинение с оценкой «зачет» или «незачет». Все выпускники были допущены к сдаче ЕГЭ.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, ЕГЭ по математике был разделён на базовый и профильный уровни.

В основной период единого государственного экзамена в 2016-2017 учебном году в районе математику (базовый уровень) в районе сдавали 52 человека. 35 человек получили оценки «4» и «5». Средний балл на ЕГЭ по математике базового уровня составил 4,06 (в 2015-2016 уч. году- 3,5). Успеваемость-100 % (в 2015-2016 уч. году- 94,1 %), качество- 67,3 % (в 2015-2016 уч. году- 38,24 %)

Математику (профильный уровень) в районе сдавали 50 человек.

Средний балл по математике профильного уровня – 37,6.

В основной период единого государственного экзамена в 2016-2017 учебном году в районе русский язык сдавали 65 человек. 16 человек набрали 70 и более баллов. Из них наибольшее количество баллов-88 –набрала обучающаяся МБОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина». Средний балл по русскому языку составил 56,43 (в 2015-2016 уч. году-57,29). Выполнение - 100 % (в 2015-2016 уч. году- 98,36). Лучшие результаты показали выпускники МБОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» - средний балл равен 64 , МКОУ «Половинская СОШ» - 64 балла, МКОУ «Кислянская СОШ» - 60 баллов.

По результатам ЕГЭ выпускников, набравших 100- баллов в районе нет, однако нужно отметить школы, где обучающиеся набрали более 70 баллов: это МКОУ «Половинская СОШ» - по обществознанию и русскому языку, МКОУ «Кислянская СОШ» - по математике ( профильный уровень), литературе и русскому языку, МКОУ «Косолаповская СОШ» - по русскому языку, МКОУ «Усть-Уйская СОШ» - русскому языку.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 0%.

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2017 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 153 человека, победителями муниципального этапа стали 19 школьников, призёрами – 82. Участников регионального этапа - 14 человек, 1 из них – занял третье место в олимпиаде по ОБЖ – это Бычкова Алина, обучающаяся 10 класса МКОУ «Косолаповская СОШ».

### Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования ОО являются средства регионального, муниципального бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося за 2017 год, составляет 134 тыс.руб, что на 44,9 тысячи больше по сравнению с 2016 годом.

Доходы от приносящей доход деятельности в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, увеличились на 2,5%. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 2,8 %.

### Выводы

На основе проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Целинного района управлением социальной политики Администрации Целинного района были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, а именно:

1. Продолжить реализацию ФГОС ООО 5-8 классах и пилотных классах общеобразовательных организаций.

2. Создавать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

4. Создавать условия для успешной социализации несовершеннолетних, формирование у них основ здорового образа жизни, раннее предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, реализация мероприятий по повышению семейных ценностей, сохранению духовно-нравственных традиций;

5. Повысить эффективность участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

6. Продолжить работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях района.

7. Создавать условия для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и в школах, работающих в сложных социальных условиях, путем

участия в реализации мероприятий регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях Курганской области на 2017-2020 гг..

8. С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:

- увеличить численность обучающихся, занимающихся спортом.
- увеличить участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях .

## 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

### Сеть образовательных организаций

Дополнительное образование играет важную роль в жизни детей, которое является неотъемлемой частью системы общего образования. Дополнительное образование дает право на свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Развитие системы дополнительного образования строится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В 2017 особое внимание уделялось повышению качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

В муниципальную систему дополнительного образования детей входит 3 учреждения: Детско-юношеский центр, Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр и Детская школа искусств. Дополнительным образованием через учреждения дополнительного образования охвачены 79,8 % детей. Охват дополнительным образованием через кружки и секции, организованные в общеобразовательных организациях, составляет 76,6 %.

### Контингент

758 детей посещают учреждения дополнительного образования. Дети занимаются по различным направлениям:

Учреждение дополнительного образования детей	Охвачено кружками и секциями		в том числе по направлениям															
			технические		спортивно-технические		социально-педагогические		военно-патриотические		физкультурно-спортивные		художественные		краеведческие		другие	
	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся	кол-во кружков	в них обучающихся
<b>2016-2017 уч.год</b>																		
МКУ ДО "Детско-юношеский центр"	41	454	3	31	1	15	9	98	0	0	9	112	19	198	0	0	0	0
<b>2015-2016 уч.год</b>																		
МКУ ДО "Детско-юношеский центр"	54	580	4	40	1	15	13	150	0	0	9	99	24	244	1	10	2	2

Учреждение дополнительного образования детей	Охвачено спортивными секциями		в том числе по направлениям															
			волейбол		баскетбол		велоспорт		гири		футбол		легкая атлетика		ОФП		лыжи	
	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников	кол-во отделений	в них воспитанников
<b>2016-2017 уч.год</b>																		
МКУ ДО "Детско-юношеский физкультурно-спортивный"	8	304	0	0	1	63	1	20	1	13	1	59	1	57			1	43



центр"																		
	2015-2016 уч.год																	
МКУ ДО "Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр"	8	365	1	15	1	45	1	20	1	18	1	62	1	49			1	3

Во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей.

Наиболее массовые и востребованные направленности дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остается на уровне прошлого года и составляет 2,3%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,4%.

#### Кадровое обеспечение

Одним из важных показателей в сфере дополнительного образования является развитие кадрового потенциала. Средняя заработная плата в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилась и составила 21016 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области – 91,4%. Удельный вес численности работников в возрасте моложе 35 лет составил 11%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 кв.метра

В учреждениях дополнительного образования имеются все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: водопровод, центральное отопление, канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц, из них подключены к сети интернет 0,4

#### Учебные и внеучебные достижения

Проведено 49 районных конкурсов, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения. Обучающимися завоевано 120 призовых мест - это победы в районных конкурсах.

ОУ	районные мероприятия								
	Кол-во районных мероприятий	из них принял участие	% участия	Кол-во призовых мест	в том числе:			% призовых мест от посещенных меропр	место в рейтинге
					первых	вторых	третьих		
по району	49	38,2	78,0	120	48	38	34	31,4	

Из 22 областных конкурсов, организуемых и проводимых областным ДЮОЦ, обучающиеся района приняли участие в 12, завоевав 10 призовых мест, из них два первых места: в МБОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» и МКОУ «Костыгинская СОШ», два вторых места: в МБОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» и МКОУ «Половинская СОШ». Лидером проведения мероприятий для обучающихся Целинного района является МКУДО «Детско-юношеский центр».

ОУ	областные мероприятия										
	Кол-во районных мероприятий	Кол-во областных мероприятий	из них приняли участие	% участия	Кол-во призовых мест	в том числе:			Дипломы, Лауреаты, благодарности	% призовых мест от посещенных меропр	место в рейтинге
						первых	вторых	третьих			
по району	49	22	12	54,5	10	2	2	6	6	8,3	

### Финансово-экономическая деятельность организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составила – 100%, что соответствует уровню 2016 года.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 15,8 тыс.руб. Это в основном средства, направленные на проведение районных мероприятий, содержание зданий и выплату заработной платы работникам. Средств на укрепление материальной базы в 2017 году

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Здания учреждений дополнительного образования не находятся в аварийном состоянии, однако одно учреждение требует капитального ремонта.

### Выводы

Таким образом, можно отметить, что в 2017 году:

- продолжается рост охвата детей дополнительным образованием, который достиг 79,8%;  
Однако остается проблемой улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

На 2018 год ставим задачу:

- развитие образовательных программ технической направленности.  
- обеспечение роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием в 2016-2017 уч. году за счет увеличения количества объединений по существующим образовательным программам дополнительного образования, за счет разработки и реализации новых образовательных программ дополнительного образования.

Мощным информационным ресурсом в деятельности образовательных организаций является сайт учреждения. Всеми образовательными организациями - юридическими лицами создан и наполняется актуальной информацией официальный сайт.

### **3.1. Выводы**

По итогам мониторинга системы образования за 2017 год можно сделать вывод, что в районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В целом Управлением социальной политики выполнены задачи, поставленные на 2017 год.

Высокий процент обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Принимаются меры по доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Создаются условия для доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Повышается уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Администрацией района и Управлением социальной политики создаются условия по безопасности образовательных организаций.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В 2018 году системе образования района предстоит решать задачи по:

- обеспечению доступного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
  - обеспечению доступности качественного общего образования;
  - реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - организации работы по привлечению в образовательные организации района молодых педагогов;
  - организации мероприятий по повышению качества преподавания математики, русского языка по образовательным программам основного общего образования;
  - развитию образовательных программ дополнительного образования технической направленности;
  - финансированию на капитальный ремонт зданий образовательных организаций.
- Осуществление контроля за ведением сайтов образовательных организаций.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя				
		2014	2015	2016	2017	
<b>I. Общее образование</b>						
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>						
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		0		63	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		0		18,5	
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	81,9	80,5	100	100	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	31,20	45,1	72,1	78,2	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент					
в возрасте от 3 до 7 лет	процент		45,1	100	100	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	0,00	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности;	человек					
группы общеразвивающей направленности;	человек				603	
группы оздоровительной направленности;	человек					
группы комбинированной направленности;	человек				15	
семейные дошкольные группы.	человек					
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания;	человек	248,0		175	120	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек					
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности;	процент					
группы общеразвивающей направленности;	процент		100		81,7	
группы оздоровительной направленности;	процент					
группы комбинированной направленности;	процент					
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	30,10	28,1	16,5	16,3	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>						

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,40	9,3	8	10,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент				71,2
старшие воспитатели;	процент				5,6
музыкальные руководители;	процент				9,4
инструкторы по физической культуре;	процент				5,6
учителя-логопеды;	процент				3,8
учителя-дефектологи;	процент				0
педагоги-психологи;	процент				3,8
социальные педагоги;	процент				0
педагоги-организаторы;	процент				0
педагоги дополнительного образования.	процент				0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	135,30	99,9	106,6	97,9
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	16,70	16,7	12,1	12,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40,00	40	45,5	45,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,00	0	1,8	1,3
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,60	3,8	0,18	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,40	0,3	0,7	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				0,6
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент	100,0	100	0	0
с нарушениями зрения;	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент				0,6

оздоровительной направленности;	процент				
комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	процент				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100,0	100		0,9
с нарушениями слуха;	процент				0,1
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	100,0	100		0,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент				0,5
оздоровительной направленности;	процент				
комбинированной направленности.	процент				
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				78
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент			100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,00	122	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				35,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. рублей		11,0 43	19,81	31,18
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0	9,1	9,1
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100,00	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,70	58,65	67,9	76,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент				46,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				12,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек				13,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,10	90,9	97,5	97,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент				76,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент				5,9
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,90	7	7,5	7,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			14,3	11,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего	процент		113,6	94,7	98,9
из них учителей	процент		113,9	94,9	98



2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент					78,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
социальных педагогов:						
всего;	процент					47,1
из них в штате;	процент					47,1
педагогов-психологов:						
всего;	процент					47,1
из них в штате;	процент					47,1
учителей-логопедов:						
всего;	процент					11,8
из них в штате;	процент					11,8
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>						
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	19,30	18,2	16,5		17,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,00	90	93,1		66,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
всего;	единица	14,70	14,7	14,5		12,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,80	6,8	6,9		7,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент		55	83,3		100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент					100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент					11,1
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		67,8 6	60		30
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент					58

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				28
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
для глухих;	процент				0,1
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				
для слепых;	процент				
для слабовидящих;	процент				
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				2,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек				0
учителя-логопеда;	человек				19
педагога-психолога;	человек				5
тьютора, ассистента (помощника).	человек				0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент				1,5
среднего общего образования.	процент				0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,50	95,5		95,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,00	10		11,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,00	65		70,6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0		0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0		-5,6
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	114,50	87,7	89,1	134
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,20	3,6	0,3	2,8
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		75	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0	5,6	5,9
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент		80,2	79,6	79,8
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент		0	43,8	44,1
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,00	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0,00	0	0	0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент		2	2,3	2,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент		0,4	0,4	0,4
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		84,2	88,7	91,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент				
внешние совместители.	процент				

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				
в организациях дополнительного образования.	процент				
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент				11
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	1,90	1,9	1,4	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент	100,0	100	100	100
центральное отопление;	процент	100,0	100	100	100
канализацию;	процент	100,0	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100,0	100	100	100
дымовые извещатели;	процент				
пожарные краны и рукава;	процент				
системы видеонаблюдения;	процент				
"тревожную кнопку".	процент	0,00	0	0	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0,00	0	0,5	0,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,00	0	0,2	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0,00	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей		6,635	14,5	15,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,00	0	0	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0,00	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00	0	50	50
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>					
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *(5); *(6)					
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:					

о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует				13/0
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует				13/0
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует				13/0
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует				13/0
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:					
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует				13/0
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:					
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует				13/0
о курсах;	имеется/ отсутствует				13/0
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует				13/0
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:					
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует				
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует				13/0
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует				
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:					
о руководителе образовательной организации:					13/0
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
должность;	имеется/ отсутствует				13/0
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует				13/0
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует				13/0
о заместителях руководителя образовательной организации:					13/0
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
должность;	имеется/ отсутствует				13/0
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует				13/0
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:					
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует				13/0

занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует				13/0
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули);	имеется/ отсутствует				13/0
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует				13/0
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует				13/0
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует				13/0
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:					
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует				13/0
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует				0/13
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует				13/0
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует				13/0
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует				13/0
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует				13/0
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:					
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует				
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует				
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует				
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует				
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:					
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует				0/13
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:					
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует				0/13
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует				0/13

о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует				0/13
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:					
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует				0/13
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует				0/13
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует				0/13
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует				0/13
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:					
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует				13/0
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:					
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует				13/0
коллективный договор.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует				6/7
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:					

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам:	имеется/ отсутствует				13/0
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует				
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует				
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует				13/0
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:					
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует				13/0
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует				
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует				0/13
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует				13/0

Начальник управления социальной политики



А.Н.Кокшарова